

## Trækning af PURE-rapporter til forskningsrådsansøgninger

Har du registreret dine publikationer i PURE løbende og med korrekte og fyldestgørende informationer, kan du lave en publikationsliste (den inkluderer ikke formidlingspublikationer) til din ansøgning. Husk at anføre BFI for dine væsentligste publikationer.

### Vejledning til udtræk i PURE

Se billede på næste side for overblik over funktionernes placering i PURE

- Start med at ændre sprog i brugerprofilen – dette gøres ved at klikke på "123456@au.dk" oppe i højre hjørne.
  - Ændr sprog til "Engelsk" under "Sprog for brugergrænseflade" - Ved at gøre dette bliver udtrækket lavet på engelsk.
  - "Gem"
- Klik på "Research outputs"
- Ud fra tragten: Klik på plus-tegnet for at tilføje et filter
  - Scroll ned og vælg "Peer review"
  - Marker cirklen "Peer reviewed"
- Tilføj derefter endnu et filter
  - Scroll ned og vælg "Publication status"
  - Marker – en efter en – cirklen ud for "Published", "E-pub ahead of print" og "Accepted/In press"
- Vælg "Sort by" – Ude i højre side
  - Vælg den en opadgående pil "Type and year"
- Klik derefter på "Word" i bunden af skærmen
  - Vælg APA
- Nu downloades et word-dokument med samtlige referencer. Afhængigt af hvilken browser du bruger kommer dokumentet op i bunden af skærmen eller i mappen overførsler på computeren.
- Åbn dokumentet og formatér teksten således
  - Marker alt tekst i dokumentet – brug evt. Ctrl+A
  - Ændr skrifttype til Times New Roman
  - Ændr til skriftstørrelse 12
- Kopier referencerne over i skabelonen under de overskrifter, hvor de passer ind. Alle de referencer, som ikke passer ind i skabelon kan bare udelades.
  
- Åbn PURE igen
- Klik på filteret "Peer review"
  - Flyt markeringen til "Not peer reviewed"
- Klik derefter på "Word" i bunden af skærmen
  - Vælg APA
- Nu downloades et word-dokument med samtlige referencer. Afhængigt af hvilken browser du bruger kommer dokumentet op i bunden af skærmen eller i mappen overførsler på computeren.
- Åbn dokumentet og formatér teksten således
  - Marker alt tekst i dokumentet – brug evt. Ctrl+A
  - Ændr skrifttype til Times New Roman
  - Ændr til skriftstørrelse 12
- Kopier nu referencerne over i skabelonen under de overskrifter, hvor de passer ind. Alle de referencer, som ikke passer ind i skabelon kan udelades.

Pure Aarhus Universitet

Redaktionel oversigt

Publikationer

Søg efter publikationer...

55 resultater

Sortering: ↑ Type og årstal

Forskning > Tidsskriftartikel

- Danish L1 according to the learning materials used—a quantitative study**  
Bundsgaard, J., Buch, B. & Fougst, S. S., jul. 2020, I : L1—Educational Studies in Language and Literature. Special Issue, s. 1-31 31 s., 2.  
Publikation: Bidrag til tidsskrift/Konferencebidrag i tidsskrift /Bidrag til avis > Tidsskriftartikel > Forskning > peer review  
UDGIVET VALIDERET
- Computational thinking in compulsory education: a survey study on initiatives and conceptions**  
Caeli, E. N. & Bundsgaard, J., 2020, I : Educational Technology Research and Development. 68, 1, s. 551-573 23 s.  
Publikation: Bidrag til tidsskrift/Konferencebidrag i tidsskrift /Bidrag til avis > Tidsskriftartikel > Forskning > peer review  
UDGIVET VALIDERET
- Datalogisk tænkning og teknologiforståelse i folkeskolen tur-retur**  
Caeli, E. N. & Bundsgaard, J., 30 apr. 2019, I : Læring og Medier. 11, 19, 30 s.  
Publikation: Bidrag til tidsskrift/Konferencebidrag i tidsskrift /Bidrag til avis > Tidsskriftartikel > Forskning > peer review  
UDGIVET VALIDERET
- DIF as a pedagogical tool: analysis of item characteristics in ICILS to understand what students are struggling with**  
Bundsgaard, J., 2019, I : Large-Scale Assessments in Education. 7, 9, s. 1-14 14 s.  
Publikation: Bidrag til tidsskrift/Konferencebidrag i tidsskrift /Bidrag til avis > Tidsskriftartikel > Forskning > peer review  
UDGIVET VALIDERET
- Pædagogisk brug af test**  
Bundsgaard, J., 2018, I : Sakprosa . 10, 2, s. 1-40  
Publikation: Bidrag til tidsskrift/Konferencebidrag i tidsskrift /Bidrag til avis > Tidsskriftartikel > Forskning > peer review  
UDGIVET VALIDERET
- Patterns of students' computer use and relations to their computer and information literacy: results of a latent class analysis and implications for teaching and learning**  
Bundsgaard, J. & Gerick, J., 2017, I : Large-Scale Assessments in Education. 5, 16, s. 1-15 15 s., 16.  
Publikation: Bidrag til tidsskrift/Konferencebidrag i tidsskrift /Bidrag til avis > Tidsskriftartikel > Forskning > peer review  
UDGIVET VALIDERET
- Fagdidaktik og it: hvor kommer vi fra og hvor skal vi hen? En personlig beretning – som derfor handler mest om danskfaget**  
Bundsgaard, J., 2017, I : Learning Tech - Tidsskrift for læremidler, didaktik og teknologi. 2, s. 6-31  
Publikation: Bidrag til tidsskrift/Konferencebidrag i tidsskrift /Bidrag til avis > Tidsskriftartikel > Forskning > peer review  
UDGIVET VALIDERET
- Interaktive assistenter i praksis**  
Fougst, S. S. & Bundsgaard, J., 2015, I : Læremiddeldidaktik 2015. 7, s. 61-85 25 s.  
Publikation: Bidrag til tidsskrift/Konferencebidrag i tidsskrift /Bidrag til avis > Tidsskriftartikel > Forskning > peer review  
UDGIVET VALIDERET

Download liste: PDF | Excel | HTML | RiX | Word | BibTeX

Hjælp og support

990 Publikationer venter på at blive flyttet til næste workflowtrin

605602@au.dk

14:42 18-08-2020

## Vejledning til formatering i Word

Se billede på næste side for overblik over funktionernes placering i Word.

- Marker hele dokumentet og vælg derefter Times New Roman pkt. 12.

### Formatering af navn

Da dit navn skal stå med fed, hvor du optræder som forfatter, skal det i dokumentet formateres. For at rette alle steder dit navn optræder følg denne vejledning.

- Klik på "Erstat" helt ud til højre under fanen "Hjem"
  - I feltet "Søg efter": Indtast dit "Efternavn, X.", hvor X er initialet for dit fornavn (Hvis du har flere fornavne undersøg da hvordan dit navn optræder i listen)
  - I feltet "Erstat med": indtast Ctrl.+F "Efternavn, X." Ctrl.+F. Klik på "Erstat alle".
- Har du skrevet dit navn på samme måde i alle dine PURE-publikationer, skulle dit navn nu gerne stå med fed.
- Eftersom dit navn kun skal stå med fed, hvor du optræder som forfatter til publikationen (men ikke, hvis du står som editor på den bog, som artiklen/kapitlet er udgivet i), må du gennemgå listen manuelt og slette fed eventuelle steder, hvor dit navn ikke skal stå med fed.

### Andre formalia

- Gennemgå publikationslisten og anfør BFI ved dine væsentligste publikationer. Dette gøres ved at skrive "BFI: x" efter referencen.
  - (se evt. <http://ufm.dk/forskning-og-innovation/statistik-og-analyser/den-bibliometriske-forskningsindikator/autoritetslister> ).
  - I pure kan du også finde dine publikationers BFI. Dette findes ved at klikke på publikationen – hvorefter et nyt vidue åbnes. I menuen i venstre side vælges "BFI information".
- Du kan evt. angive dit H-index. Hertil siger forskningsrådet: If you list your H-index in your list of publications, you must state how you have calculated it.
- Slet evt. publikationer, som du ikke ønsker skal stå i den færdige publikationsliste til forskningsrådet.
- Slet overskrifter som ikke indeholder nogle referencer.
- Til sidst: Gennemgå forskningsrådets krav til publikationslister, som de er angivet i skabelonen til publikationslisten og sørg for, at din publikationsliste opfylder kravene (er forfatternavne ikke indtastet i den rækkefølge, hvori de står på den originale publikation, eller mangler der væsentlige oplysninger, vil der skulle laves yderligere rettelser, før publikationslisten lever op til forskningsrådets krav)

Tester - publikationsliste - Word

Markus Noach Brauner

Times New F 12

Erstat

**PEER-REVIEW**

- ARTICLES IN PEER-REVIEW JOURNALS: 18
- MONOGRAPHS, PEER-REVIEW: 5
- EDITORSHIP OF BOOKS: 2
- PAPERS IN PEER-REVIEW PROCEEDINGS: 2
- BOOK CHAPTERS IN PEER-REVIEW ANTHOLOGIES, ETC.: 22
- SCIENTIFIC REPORTS, PEER-REVIEW: 2

**NON PEER-REVIEW**

- ARTICLES IN NON-PEER-REVIEW JOURNALS: 9
- BOOKS, NON PEER-REVIEW: 1
- BOOK CHAPTERS IN NON PEER-REVIEW ANTHOLOGIES: 11
- REPORTS, NON PEER-REVIEW; ETC.:12

**ARTICLES IN PEER-REVIEW JOURNALS**

Caeli, E. N., & **Bundsgaard, J.** (2020). Computational thinking in compulsory education: a survey study on initiatives and conceptions. *Educational Technology Research and Development*, 68(1), 551-573. <https://doi.org/10.1007/s11423-019-09694-z>

**Bundsgaard, J.**, Buch, B., & Fougst, S. S. (2020). Danish L1 according to the learning materials used—a quantitative study. *L1-Educational Studies in Language and Literature*, (Special Issue), 1-31. <https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2020.20.02.05>

Caeli, E. N., & **Bundsgaard, J.** (2019). Datalogisk tænkning og teknologiforståelse i folkeskolen tur-retur. *Læring og Medier*, 11(19). <https://doi.org/10.7146/lom.v11i19.110919>

**Bundsgaard, J.** (2019). DIF as a pedagogical tool: analysis of item characteristics in ICILS to understand what students are struggling with. *Large-Scale Assessments in Education*, 7(9), 1-14. <https://doi.org/10.1186/s40536-019-0077-2>

**Bundsgaard, J.** (2018). Pædagogisk brug af test. *Sakprosa*, 10(2), 1-40.

Side 3 af 13 2563 ord Dansk

15:05 18-08-2020