



VIDENSKABSTEORETISKE TVISTER FORÅR 2018

Et behov for at styrke instituttets livskraft og idégrundlag presser sig stadigvæk på. Derfor smækkes dørene atter op på vid gab for en salon for åbne videnskabsteoretiske tvister og ventileret af forskellige videnskabelige erkendelser på tværs af hele DPU. Fire nye seancer byder sig til for ottende semester i træk. Anliggendet for seancerne er af oplysende karakter, men også et forsøg på at (gen)rejse en DPU-offentlighed. Forskellige forskere får på skift mulighed for at præsentere deres distinkte måder at tænke på for de studerende og de kolleger, der af egen fri drift kommer til møderne. I fuld offentlighed får vi - fagligt og kollegialt – mulighed for at spørge kritisk og nysgerrigt til hinandens tankeformer og tviste forskningstraditioner, undersøgelsesmetoder og formidlingsvaner. Disse videnskabsteoretiske drøftelser og tanketilbud må i særlig grad interessere de søgende og nysgerrige studerende, men også forskere, undervisere og denne gang enkelte gæster udefra, fra DPU 's fagmiljøer.

Hver taler får 20 minutter til at lægge fra land. Derefter holdes der en lille pause med forfriskninger, hvorefter der er fri debat i panelet og med salen.

Arrangementerne bakkes op af DPU 's ledelse og er gratis. Tilmelding er nødvendig af hensyn til forplejning og lokale. Læs mere om de fire arrangementer nedenfor og find link til tilmelding her: <http://edu.au.dk/aktuelt/arrangementer/>

Torsdag d. 1. marts kl. 15-17 i D174 på DPU, Emdrup

Medier og magten over skolen

Da Danmark tabte til Kina i skoletest, skete det for åben skærm. Når forskerne vil nå ministeren omkring brugen af test i skolen, sker det via et åbent brev, og PISA-test-resultaterne offentliggøres for rullende kameraer. Hvordan tegnes mediemaqtkortet over skolen, politikken og forskningen?

Ning de Coninck-Smith,
Jacob Fuglsang (journalist)
Lise Richter (journalist)

[Tilmelding](#)

Tirsdag d. 13. marts kl. 15-17 i D174 på DPU, Emdrup

Twisten om og tønnen med the turns

Først den 'sprogliche', så den 'materielle', og nu tilsyneladende 'realistiske', 'nonhumane' og 'spekulative' vendinger. Hvordan orientere sig og bedrive forskning midt imellem alle 'vendingerne'?

Malou Juelskjær
Jonas Andreassen Lysgaard
Jon Dag Rasmussen

[Tilmelding](#)

Tirsdag d. 3. april kl. 15-17 i D174 på DPU, Emdrup

Hvad er politisk dannelse?

Hvordan kan vi forstå demokratisk og politisk dannelse i en postrevolutionær tid? Er det overhovedet muligt at danne til engagement og skabe politisk forestillingskraft i dag, og hvilken rolle spiller skolen og uddannelsessystemet?

Jonas Lieberkind
Dion Rüsselbæk Hansen (SDU)
Rikke Toft Nørgård (AU)

[Tilmelding](#)

Tirsdag d. 15. maj kl. 15-17 i D170 på DPU, Emdrup

Kampen om fagenes indhold

Fra husgerning og sløjde til karrierelæring, IT-fag og E-learning. Skal skolens og gymnasiets fagvifte afspejle samfundets eller videnskabernes udvikling? Hænger dannelse sidealer og uddannelsesideer tæt sammen, eller falder de fra hinanden?

Per Jepsen
Bjarke Lindsø Andersen
Løjf Moos

[Tilmelding](#)



Med venlig hilsen,

Initiativtager og mødeleder,
Steen Nepper Larsen, lektor v. DPU stla@edu.au.dk
Tilknyttet afdeling for [Uddannelsesvidenskab](#) &
[http://edu.au.dk/forskning/forskningsenheder/](http://edu.au.dk/forskning/forskningsenheder/samtidsdiagnostik/)
& www.gnosis.au.dk