

# Vejledning og skema til deklARATION af anvendelse af GAI i BA-projekter/specialer på Uddannelsesvidenskab

Baggrunden for denne vejledning og skemaet nedenfor er AU's beslutning fra februar 2024 om, at det er tilladt for studerende at anvende generativ AI (GAI) i BA-projekter og speciale. Med beslutningen fulgte retningslinjer, der stiller krav til jer, studerende, om, at I skal deklarerer, hvordan I har anvendt (GAI) i bachelorprojekt/speciale.

## Gældende retningslinjer

Hvis du er i tvivl om, hvad der menes med GAI og hvad retningslinjerne er, kan du læse mere på Studypedia: [GAI og chatbots \(au.dk\)](#) og her om AU's regler: [AU lemper reglerne for brug af kunstig intelligens til specialer og bacheloropgaver](#)

Husk: Hvis du kopierer tekst direkte fra fx GAI chatbots som fx chatGPT og copilot, så svarer det til at citere fra en kilde. Her skal du følge bibliotekets retningslinjer, [Undgå plagiering - for studerende \(au.dk\)](#). Netop fordi biblioteket har udførlige retningslinjer for korrekt citations- og referencehåndtering, handler denne vejledning IKKE om anvendelse af GAI som redskab til at skrive selve teksten i opgaven.

## Formålet med denne vejledning

Alle universiteter er i færd med at forstå og klargøre, hvordan vi kan arbejde med GAI i uddannelse. AU er i proces med at udarbejde krav til en deklARATION, men en sådan ligger endnu ikke klar. Vi har på Uddannelsesvidenskab udarbejdet denne vejledning, så I har noget at gå efter, når I færdiggør BA-projekter og specialer.

Dette dokument kan således bruges som retningsanvisende for, hvordan I 'deklarerer' brug af GAI. Formålet er at etablere et fælles afsæt for at skabe systematik og transparens i dine/jeres deklARATIONs-praksis såvel som i bedømmernes vurdering vedr. GAI.

Der er tale om en *vejledning*. Det vil sige, du/I skal forstå dette dokument som noget, der kan *guide*, hvad deklARATIONen skal omfatte og hvordan den kan laves. Der er også tale om en vejledning, der finder sin form, mens uddannelsesinstitutioner er i gang med at forstå, hvad GAI kan og hvordan uddannelse meningsfuldt skal gennemføres, når GAI er medspiller.

Nogle af jer, har aldrig anvendt GAI. For jer vil denne vejledning være en hjælp til at komme i gang. Andre af jer, anvender GAI 'hele tiden'. For jer vil denne vejledning tydeliggøre, hvad I skal gøre for at sikre systematik og transparens i jeres anvendelse i forbindelse med jeres akademiske arbejde.

## Vi forstår GAI deklARATIONEN som en del af metode og metodeovervejelser

Vi tager udgangspunkt i, at GAI indgår i din undersøgelsesproces på linje med andre redskaber og metoder. Ligesom du beskriver dine metodiske overvejelser over, hvordan du fx tilrettelægger og gennemfører interview, eller hvordan du søger litteratur, forstår vi anvendelse af GAI som en metodologisk relevant overvejelse, som lægges frem.

### *At deklare*

Deklarationen **skal** ifølge AU's retningslinjer vedlægges som bilag, der dokumenterer din anvendelse. Til dette formål har vi udarbejdet et skema, som du kan fylde ud og sætte ind som bilag til din opgave. Se næste side. Vores vejledning til deklARATIONENS form og indhold er:

- Det primære spørgsmål, du skal besvare er: Hvad gjorde jeg, da jeg anvendte GAI?
- Deklarationen skal indeholde eksempler på den måde, du har arbejdet med GAI. Det kan fx være eksempler på prompts, angivelse af typer af samtaler samt hvor/hvornår i processen. Det svarer til, når du vedlægger en interviewguide i bilag.
- Deklarationen har en skematisk logbogs-form, som gør dokumentationen overskuelig og sammenlignelig.

### *Metodeovervejelser*

Udover bilaget med deklARATIONEN **kan** du med fordel skrive om dine metodiske overvejelser i et metodeafsnit. Det kan være fra 5 linjer til mere udfoldet tekst afhængigt af, hvordan det har været relevant for dit arbejde. Bemærk 'kan', og ikke 'skal'.

- Det primære spørgsmål, du kan besvare er: Hvad er mine begrundelser for at bruge GAI?
- Her kan du redegøre for dine refleksioner over, hvordan GAI har spillet en rolle for fremgangsmåden i din undersøgelsesproces.
- Det svarer til, når du redegør for dine overvejelser om metodevalg, fx antal og typer af interview.

### Skema til bilag med deklaration af anvendelse af GAI

Skemaet har tre kolonner, der inddeler undersøgelsesprocessen i tre faser/arbejdsformer: Ide-generering, analyse og skrivning. Disse kan bruges til at afgrænse, hvor GAI er anvendt. I skemaets seks rækker stiller vi spørgsmål, der kan guide dig/jer til at dokumentere, hvordan du/I har anvendt GAI i din/jeres arbejdsproces. I den nederste række, kan du/I angive eventuelle andre refleksioner i forbindelse med dit/jeres arbejde med GAI.

Hvordan/Hvornår	Idegenerering	Analyse	skrivning
Hvilken GAI?			
Formål (fx hvilken typer af samtaler)?			
Eks på prompts			
Hvordan ser resultatet af prompts ud i opgaven?			
Hvordan har GAI bidraget til opgaven?			
Andre refleksioner – fx etiske overvejelser, afvejning ift. klimabelastning, bias, betydning for gruppedynamik og læring			