

GENERATIV AI

GAIs rolle i DPUs fremtidige undervisnings- og eksamenspraksis

DPU CAMPUS EMDRUP

Tirsdag d. 28.maj

Kl. 13 -17 i lok. A405



Siden lanceringen af ChatGPT i november 2022 har store sprogmodeller (LLM'er) fanget offentlighedens opmærksomhed og skabt både begejstring og bekymringer, ikke mindst inden for uddannelsesområdet. Nogle er bekymrede for, at ChatGPT vil bidrage til en generel hastighedsøgning, føre til overfladisk læring, udfordre akademisk integritet og underminere vores evne til at tænke omhyggeligt og kritisk. Andre argumenterer for, at hvis det bruges med omhu, åbner ChatGPT for nye muligheder for at være kreativ og personliggøre læring og vejledning samt forbedre engagementet gennem et mere interaktivt læringsmiljø. Formålet med denne workshop er i fællesskab at nærme os og udforske GAI med kritisk nysgerrighed: Hvordan ændrer GAI forholdet mellem underviser og studerende? Hvad er de potentielle fordele og begrænsninger ved GAI i kreative og fortolkende processer? Hvilken rolle skal vi som undervisere spille i forhold til at forberede studerende til kritisk at engagere sig i GAI medier og AI-genereret indhold? Hvordan skal humanistiske læseplaner og eksamensformer tilpasses, så det både opbygger digital litteracy, fastholder akademisk integritet og modstår snyd og overfladisk læring?

Kl.13-13.30 GAI og universitetsverdenen

- **Velkommen og rammesætning af eftermiddagen**
- **Ida Schrøder:** GAI som metamorfose: Hvad gør GAI ved universitetet? Ida præsenterer foreløbige resultater fra en kvalitativ undersøgelse af, hvordan GAI forandrer policy processer, organisering og undervisningspraksis på et dansk universitet. Hun trækker tråde mellem alle danske universiteter og tilbage til AUs tilgang. Oplægget inspirerer til at overveje, hvordan der knyttes forbindelse mellem den enkelte undervisers dilemmaer og DPUs samlede indsats for GAI.

Kl. 13.30-15.00

Første tematik: Hvad gør GAI ved det pædagogiske forhold mellem underviser/vejleder og studerende?

To korte indlæg:

- **Cathrine Hasse:** *"Et forskningsbaseret metaperspektiv på GAI og ulighed.* Hvilke faglige, etiske og relationelle spørgsmål rejser sig når man står i rummet som underviser nu ikke bare med de studerende men også med GAI som usynlig makker? Oplægget bygger på et forskningsprojekt foretaget med Maja Hojer Bruun og 9 studerende i 2023.



AARHUS
UNIVERSITET

DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

- **Helle Merete Nordentoft:** *"Kan GAI erstatte underviserens feedback?"* - I uddannelsesevalueringer efterspørger de studerende altid mere feedback. I oplægget kommer Helle med bud på og konkrete didaktiske refleksioner over hvilke muligheder og udfordringer der kan være i at integrere GAI i feedback i Kollektiv Akademisk Vejledning, når de studerende arbejder med eksamensopgaver. Oplægget bygger på erfaringer og analyser af empiri indhentet på Valgfag i Vejledning på UDV i efteråret 2023.
- **Dialog med udgangspunkt i de to oplæg.** Vi samler guldgrube, spørgsmål og perspektiver i Padlet

Kl. 15.00 - 15.10 Pause

Kl. 15.10 - 16.15

Anden tematik: Hvad gør GAI ved eksamenssituation?

- **Kort indlæg af Ida Schrøder og Jette Kofoed:** Bekymring for snyd? Redelighed, forskningsintegritet og eksamenssituationer, når GAI er en medspiller.
- **Dialog med udgangspunkt i oplægget:** Hvorvidt og hvordan kan principperne i Den danske kodeks for integritet i forskning hjælpe med afklaring, når GAI udfordrer os i eksamenssammenhænge

Kl. 16.15-16.30 Stille refleksion og noter i fælles padlet om tre spørgsmål

- Hvilke undersøgelses- for forskningsspørgsmål er jeg blevet nysgerrige på?
- Hvilke skitser til udviklingsprojekter forankret i min/vores egen undervisnings- og eksamenspraksis har jeg fået øje på?
- Hvilke spørgsmål står jeg tilbage med om organisatoriske og ledelsesmæssige forhold i relation til GAIs indtog på AU, som jeg gerne vil stille til Niels Lehmann og/eller Institutledelsen?

Kl. 16.30-17.00

Niels Lehmann og Pia Bramming besvarer så vidt muligt de stillede spørgsmål og giver en orientering om, hvordan ledelsen (på de forskellige niveauer) arbejder med at ramme og regelsætte, kompetenceudvikle og undervisningsudvikle i relation til GAI

Tak for i dag!

Oven på vores rumrejse serveres der kolde drikke og popcorn, så vi kan lande på benene igen.

