



17. møde i forskningsudvalget: onsdag, d. 22. januar 2020, kl. 12.30 – 16.00
Sted: D120

REFERAT

Deltagere: Claus Holm, Hanne Knudsen, Ning de Coninck-Smith, Henrik Vase Frandsen, Katja Brøgger, Dorte Kousholt, Christian Christrup Kjeldsen, Kirsten Elisa Petersen, Venka Simovska, Laura Gilliam, Karen Valentin, Henrik Nitschke

Afbud: Dorthe Staunæs, Lars Emmerik Damgaard Knudsen, Uffe Jankvist, Ditte Winther-Lindquist, Ulrik Brandi, Cathrine Hasse, Helle Plauborg

Gæst under punkt 4 og 5: Stine Trentemøller, DPU's forskningssupport

Dato: 19. februar 2020
Ref: HN

Godkendt referat

Side 1/6

1) Godkendelse af dagsorden. V./CH

Ad 1:

Godkendt

2) Referat fra sidste møde er godkendt pr. e-mail.

V./CH

Bilag: Godkendt referat fra 16. møde i forskningsudvalget samt PPT-præsentationer fra CH og CCK om forskningsintegritet og –frihed.

Ad 2:

PPT-præsentationer eftersendes.

3) Orientering om og drøftelse af udkast til plan for forskningsudvalgets møder i 2020, herunder fælles drøftelse af forskningsudvalgets arbejds- og samarbejdsformer.

V./Katja Brøgger (KB)

Bilag: Udkast til plan for forskningsudvalgets møder 2020

Ad 3:

KB gennemgik kort det udsendte udkast til årsplan. KB gav udtryk for, at det løbende bør overvejes, hvordan inddragende formater for drøftelser, diskussioner, høringer, etc. kan tages i anvendelse i forhold til de punkter, hvor det giver mening.

Der var følgende kommentarer til diskussionen om de konkrete forslag til



punkter på de kommende dagsordener for udvalget:

- a) Vedr. mødet d. 16/3: Der blev redegjort for, at baggrunden for punktet om ph.d.-uddannelsen udsprang af de nye retningslinjer for ph.d.-uddannelsen på Arts.
- b) Vedr. mødet d. 14/4: Det blev foreslået at invitere reviewpanelet til punktet om den gode ansøgning til Forskningsrådene (primært FKK). CH bifaldt dette.
- c) Vedr. mødet d. 16/6: Mødet er overlæst, så noget bør flyttes til augustmødet. Ud over, at det er vigtigt med tid til større drøftelser, var der et ønske om løbende opdatering i forhold til, hvad der sker i diverse udvalg.
- d) Vedr. mødet d. 20/8: Punkt ønskes som forberedelse til Sandbjerg-mødet i september for alle forskningsudvalg, så DPU's forskningsudvalg er klædt på til diskussionerne på Sandbjerg Gods.
- e) Vedr. mødet d. 20/10: ingen kommentarer.
- f) Vedr. mødet d. 9/12: Visse punkter kan nok først behandles på et senere tidspunkt, da eventuelle resultater ikke er realiseret allerede ultimo 2020.

Der var i den efterfølgende diskussion udtrykt følgende ønsker fra udvalget:

- Der ønskes mere opdatering i forhold til og information om, hvor DPU konkret bevæger sig hen. Det er svært at skabe et overblik over instituttets profil, og hvordan tingene bevæger sig. Flere grafiske modeller over diverse udviklinger blev efterspurgt.
- I forhold til DPU's fokus på forskning: Hvordan hænger livet sammen som forsker/undervisning/formidling, herunder trivsel og tid til forskning? 'Det menige liv' som forsker må i fokus.
- Der ønskes en drøftelse af ny model for, hvordan det besluttet, hvem der kan indsende interessetilkendegivelse til Velux Fondens HUM-satsning, som DPU igen deltager i til efteråret.

CH svarede, at nyhedsbrevet, afdelingsmøder og andre arrangementer løbende informerer om instituttets situation, og at der allerede bliver – og fortsat vil blive sendt – materialer ude/ud, som samler op på aktiviteter, strategi- og udviklingsprojekter samt driftsspørgsmål. CH pegede på, at en ting er at etablere mulighed for information og drøftelser, noget andet er spørgsmålet om i hvilket omfang de bliver brugt. I relation til sidstnævnte er der for ofte få deltagere til arrangementer som for eksempel møde med rektor, dekan og institutleder og institutledelse.

CCK stillede i udsigt at udvide paletten af interessante informationspakker om DPU a la den årlige opgørelse, som Arts hvert år laver over forskning og talentudvikling.



4) Indledende drøftelse af DPU's strategi for forskning 2025.

Oplæg v. Christian Chrstrup Kjeldsen

Bilag:

- 1) AU's strategi 2025
- 2) DPU strategi 2015-2020
- 3) Notatet 'Fokus på forskning'

Ad 4:

CCK orienterede om strategiprocesen på DPU. DPU-strategien frem mod 2025 kommer til at stå på skulderen af den udløbende strategi 2015-2020. Så spørgsmålet er, hvor langt DPU er kommet i forhold til strategi 2015-2020, og hvordan DPU ønsker at fortsætte eller eventuelt ændre retning og fokus? DPU skal også forholde sig til en AU- og Arts-strategi og de øvrige rammebetingelser, der eksisterer. CCK udtrykte, at CH og han ikke er tilhængere af en strategi med en masse handleanvisninger, hvor der løbende skal sættes en masse flueben. Ønsket er derfor, at DPU-strategien samlet set bliver kort og begrænse sig til ca. 6-8 sider, som er rammebetingelsen for alle ARTS-institutter. Strategien skal vise en ambition/vision og forudskikke, hvor instituttet hensigtsmæssigt vil/bør befinde sig om fem år. Strategien skal derfor forstås som en overordnet rammesætning i forhold til de mere konkrete beslutninger, der må og skal træffes hen over en fem-årig periode.

Herefter holdt CCK's et oplæg (slides vedlagt) med fokus på følgende værdier og visioner for forskningen på DPU:

- 1) Kvalitet, integritet og uafhængighed
- 2) Samarbejde, udveksling, internationalt udsyn
- 3) Kreativitet, originalitet og eksperimentering i forhold til forskning og formidling

CH orienterede om, at DPU's budget peger på, at DPU ikke umiddelbart kan vokse mandskabsmæssigt i den kommende periode, hvorfor det bliver vigtigt at prioritere og fokusere. Et eksempel på fokusdiskussion: I første udkast til AU-strategien indgik DPU med en folkeskolesatsning, som det lykkedes via DPU's høringsvar at få ændret til en 0-18 års satsning, som er væsentligt bredere og mere dækkende. 0-18 års satsningen betyder ikke, at DPU ikke også kan styrke indsatsen på andre områder, men det er den del af DPU-satsningerne, der er indeholdt i den overordnede AU-strategi.

CCK supplerede, at det internationale udsyn også er nødvendigt i forhold til at løse den nationale opgave. DPU kan som det største danske universitetsmiljø sikre international forankring af også den forskning, der bedrives med et mere national fokus. Endvidere er det vigtigt, at strategien ikke opstiller



en vægtning af forskningens bidrag til at løse samfundsmæssige udfordringer og en samtidig vægtning af grundforskning som modsætningsfyldte størrelser.

Udvalget havde i den efterfølgende diskussion følgende kommentarer:

- Det er vigtigt at fastholde, hvad vi er gode til, nemlig teoretisk informeret forskning på højt niveau, og at DPU skal informere både forskning og praksis.
- Ikke kun Big Data, men deep knowledge bør være DPU's pejlemærke, herunder skal bredden i forskningen fastholdes, emnemæssigt, metodemæssigt, teoretisk i feltet mellem humaniora og samfundsvidenskaberne.
- Der mangler en analyse af, hvordan vores omverden har ændret sig, hvordan vores samarbejdspartnere og interessenter har udviklet sig i den sidste strategiperiode.
- DPU bedriver ikke kun uddannelsesforskning og pædagogisk forskning, men også bredere velfærdsforskning.
- Det er vigtigt, at DPU ikke fremskriver et fjendebillede af UC'erne, men i stedet fremhæver vores egenart.
- Bæredygtighed og mobilitet er vigtigt og grænseoverskridende, derfor skal der ikke skelnes mellem internationalt udsyn og national forankring. Det internationale er altid til stede i det, vi laver og de sammenhænge, vi indgår i.
- Det er vigtigt, at det interdisciplinære bliver skrevet frem. DPU kan her fx bidrage inden for fx klima, bæredygtighed, social ansvarlighed, ulighed, forskningsetik.
- AU strategien nævner det 'vidensbaserede demokrati'. Det må DPU kunne løfte højere op, da universitetets bidrag går langt videre end til at stille viden til rådighed for demokratiet.
- Kunne DPU have en vision om at have et center for teoriudvikling i uddannelsesforskning?
- Hvordan organiserer vi DPU, så det bedst muligt understøtter en forskning, der er praksisrelevant, teoriinformeret, internationalt forankret, solid, etc.
- Det bør være et selvstændigt mål, at DPU vil skabe en organisation i balance og være en attraktiv arbejdsplads for de ansatte.

CCK havde følgende kommentarer:

Forskningsfriheden må stå helt centralt, og universiteternes uafhængighed ligeså, da det er den symbolske kapital, vi må og bør leve af. DPU samarbejder med UC'erne på en lang række områder: Vi bliver klogere sammen, vi uddanner til deres forskningsindsats, deres undervisere går på vores kandidatuddannelser. Vi er anderledes, fordi vi har forskningsfrihed, hvor de er mere affirmative.

CH rundede diskussionen af med at understrege, at han primært forventer en kontinuitet i de strategiske målsætninger: Profilskiftet i 2015 med fokus på internationalisering bør fortsætte med uformindsket kraft. Det bliver fortsat også vigtigt at arbejde på at sikre tid og rum til sammenhængende tid til forskning.

5) **Orientering om ansøgningsåret 2020, jf. Fokus på forskning, 1a.**

V./HN og Stine Trentemøller (ST)

De vigtigste opslag, støtte-team'ets hjælpesystem og deadlines for at få adgang til fuld support. Herunder også orientering om DPU's ansøgnings- og hjemtagningsprofil historisk set.

Ad 5:

ST orienterede om det støttesystem, der er bygget op om ansøgningsarbejdet på DPU. Det er vigtigt med henvendelse så tidligt som muligt før deadline, hvis man vil have den fulde støttepakke. Typisk vil der være en specifik deadline i forbindelse med større opslag, hvor der forventes mange ansøgere. Slides fra oplægget, der vedlægges referatet, beskriver støttesystemet i sin helhed samt de vigtigste opslag i 2020.

I den efterfølgende diskussion blev der opfordret til, at forskningsprogramlederne kommunikerer støttesystemet til forskerne. Der blev spurgt, om det kunne overvejes at indføre flere prækvalificeringsprocesser, så antallet af ansøgninger og det hermed forbundne store tidsforbrug kunne minimeres. CCK svarede, at det kunne overvejes, men at der ville være det problem ved en sådan model, at alle forskere skal have frihed til at realisere egne forskningsideer, også via eksterne midler.

Oplægget om DPU's ansøgnings- og hjemtagningsprofil udgik pga. tidsmangel.

6) **Høring om AU's klimastrategi.**

V./CH

Bilag:

- 1) Høringsbrev fra rektor
- 2) Udkast til klimastrategi

Ad 6:

CH orienterede om udkastet fra universitetsledelsen til klimastrategi. De fleste punkter skal realiseres administrativt og teknisk, men der er steder, hvor instituttets medarbejdere kan gøre en indsats.

Udvalget havde følgende kommentarer, overvejelser og forslag:



- Der mangler en forpligtelse til institutterne i forhold til, hvordan institutterne kan bidrage.
- Der skal udvikles politikker på en række områder, hvor AU-strategien ikke har konkrete anbefalinger – det kan måske bedst ske lokalt?
- Klima-problemstillinger bør indbygges i curriculum i vores uddannelser, hvor det giver mening, eller vil det være en krænkelse af forsknings-, undervisnings- og studiefriheden?
- Klimastrategien spiller ikke tilstrækkeligt sammen med AU-strategien.
- Dilemmaer adresseres ikke: fx skal universiteterne håndtere øget fokus på internationalisering og samtidig skære ned på flyrejser; internetundervisning er mindre klimabelastende end fremmødeundervisning, men ikke så didaktisk velbegrundet. Hvordan håndteres det?
- Bør der indføres totalt rygestop på AU's matrikel?

7) Dekanetet efterspørger ideer til indhold til næste Sandbjergseminar i september for alle forskningsudvalgene. Ideer drøftes på mødet.

V./CH

Ad 7:

Udvalget havde følgende ideer til indhold til seminarets første eftermiddag, hvortil dekanatet ønsker forslag:

- a) Hvad er det, Arts kan og skal?
- b) Hvordan bliver Arts mere dagsordensættende – Arts i offensiven?
- c) Hvordan 'gør' vi forskningsledelse? (var på dagsordenen for to år siden)
- d) Institutforskelle i forskningsstøtten

8) Orientering.

1) Orientering om processen vedrørende adjungerede professorer. V./CH

CH orienterede om, at der var sendt en mail ud om den nye og forlængede proces.

9) Eventuelt

D. 19. februar 2020; CH, CCK, KB, HN

Bilag - Pkt. 3 - Udkast til plan for forskningsudvalgets møder 2020

Dato: 15. januar 2020

Udkast til plan for forskningsudvalgets møder 2020

Ordinært møde i forskningsudvalget, 22. januar 2020, kl. 12.30-16.00

- Drøftelse af plan for forskningsudvalgets møder i 2020, herunder forskningsudvalget som dagsordensættende udvalg. Drøftelse af udvalgets arbejds- og samarbejdsformer.
- Indledende drøftelse af DPU's forskningsstrategi 2025. Oplæg v. CCK
- Orientering om ansøgningsåret 2020, jf. *Fokus på forskning*, 1a, v. CCK. De vigtigste opslag, støtte-team'ets hjælpesystem og deadlines for at få adgang til fuld support. Herunder også orientering om DPU's ansøgnings- og hjemtagingsprofil historisk set.
- Høring om AU's klimastrategi.

Ordinært møde i forskningsudvalget, 16. marts 2020, kl. 9.00-12.00:

- Opfølgning på drøftelserne om forskningsfrihed og forskningsintegritet set lyset af AU's nye retningslinjer, herunder drøftelse af udkast til nye procedurer til kvalitetssikring, når der publiceres rapporter uden for det klassiske peer review-system i fx myndighedsopgaver og andre rekvirerede opgaver for eksterne interessenter.
- Status for DPU's reviewpanel, v. Venka Simovska: Lessons learnt, nye medlemmer af panelet og arbejdet med/planer for at styrke panelets arbejde, jf. *Fokus på forskning*, 1b.
- Drøftelse af ph.d.-uddannelsen, herunder de nye rammebetingelser for ph.d.-uddannelsen på Arts. V./Karen Valentin og Uffe Jankvist

Ordinært møde i forskningsudvalget, 14. april 2020, kl. 13.00-16.00:

- Afsluttende høringsmøde om DPU's (forsknings)strategi. Udkast til strategi og oplæg v. institutledelsen.
- Den gode ansøgning til Forskningsrådene (primært FKK), v. Dorte Marie Søndergaard.

Ordinært møde i forskningsudvalget, 16. juni 2020, kl. 9.00-12.00:

- Drøftelse af 1. udkast til arbejdsprogrammer i Horizon Europe, EU's nye forskningsprogram 2021-2027, herunder mulighederne for at påvirke processen frem mod endeligt program. Fokus på Societal Challenges-programmet, hvor der er indholdsbestemte opslag, men også generelt om hele programmet.
- Hvordan kan instituttet, forskningsprogrammer og -enheder arbejde strategisk med mulighederne for at indgå i større ansøgninger til fx Horizon Europe opslag? Eventuelt med deltagelse af inviterede gæster udefra.
- Den gode ansøgning til private fonde, der ikke i udgangspunktet er forskningsfonde, men hvor forskning kan indgå som fx følgeforskning, ex Egmont, Nordea. Eventuelt med gæster: Lars Geer Hammerhøj/Karen Wistoft/Søren Langager
- Diversitet og bæredygtighed på AU. V./Dorthe Staunæs og Jonas Greve Lysgaard

Ordinært møde i forskningsudvalget, 20. august 2020, kl. 13.00-16.00

- Status på GDPR. Hvad er gjort, og hvordan arbejder instituttet videre med at komme på højde med de øgede krav om 'god GDPR-forskningspraksis'?

Ordinært møde i forskningsudvalget, 20. oktober 2020, kl. 9.00-12.00

- Drøftelse af kommende evaluering af forskningsprogrammer i foråret 2021. Første drøftelse af udkast til program for evaluering og evalueringsprocessen, jf. notat om evaluering af forskningsprogrammer fra august 2018.
- Karriere, talentudvikling, forventninger til stillingskategorierne, set i lyset af den nye stillingsbekendtgørelse

Ordinært møde i forskningsudvalget, 9. december 2020, kl. 13.00-16.00

- Afsluttende drøftelse af program for evaluering af forskningsprogrammer i foråret 2020.
- Opfølgning på initiativet *Fokus på forskning*. Hvordan har initiativerne virket, herunder status for brug af vejledende timenormer og tildeling af timer til ansøgningsskrivning, match-making i forhold til større ansøgninger og udbud, reviewpanelets arbejde, etc.

Aarhus Universitet

Strategi 2025

Et forskningsintensivt universitet, der stræber efter den
højeste, internationale kvalitet og udmærker sig ved at skabe
værdi gennem viden, ny erkendelse og samarbejde
– forbinder Danmark og verden

Indholdsfortegnelse

Præambel	side 2
Aarhus Universitets værdier	side 3
Aarhus Universitets vision	side 4
Aarhus Universitets mission	side 7
- Forskning af højeste, internationale kvalitet	side 9
- Forskningsbaserede uddannelser af højeste, internationale kvalitet	side 11
- Forskningsbidrag til samfundets udvikling og velfærd	side 13
- Tværgående forskning til løsning af samfundsudfordringer	side 15
- Dimittender til fremtidens arbejdsmarked	side 17
- Udvikling af forskertalenter og integration af forskning i uddannelserne	side 19
Implementering og opfølgning	side 21

Præambel

Aarhus Universitet er et stærkt universitet, der markerer sig med forskning, forskningsbaserede uddannelser og myndighedsrådgivning af høj, international kvalitet og værdiskabende samarbejde med private virksomheder, offentlige institutioner og civilsamfundet. Den nysgerrige skabelse af viden med rod i dybe fagligheder til gavn for samfundet er universitetets eksistensberettigelse og har det været siden grundlæggelsen i 1928. Det vil også være udgangspunktet for denne strategi, der sætter universitetets kurs frem mod 2025.

Aarhus Universitets faglige portefølje spænder bredt fra de klassiske universitetsdiscipliner inden for humaniora, naturvidenskab, samfundsvidenskab, sundhedsvidenskab og teologi over business- og ingeniørdisciplinerne til de pædagogiske discipliner samt miljø- og landbrugsvidenskaberne. Det giver universitetet en helt særlig mulighed for at kombinere dybe fagligheder i skabelsen af videnskabelige gennembrud og for at etablere omfattende samarbejde med mange sektorer til gavn for hele samfundet.

Forskning er selve grundlaget for Aarhus Universitets virke og dermed for universitetets måske vigtigste opgave: at uddanne studerende og give dem adgang til ny viden gennem forskningsbaserede uddannelser, der også udvikler deres dannelse, kreativitet, selvstændighed og samarbejdsevner. Universitetet anser de studerende og dimittenderne for at være de vigtigste bærere af universitetets viden. Det er derfor vigtigt, at de sammen med universitetets medarbejdere påtager sig ansvaret for at bringe deres viden i spil og dermed bidrage til et bæredygtigt samfund og et oplyst demokrati.

I strategien for 2025 beskriver Aarhus Universitet sin vision, mission og sine grundlæggende værdier. Visionen ligger i forlængelse af universitetets nuværende, strategiske kurs, men sætter også nye og højere mål for den faglige udvikling og omfanget af det nationale og internationale samarbejde. Universitetet ønsker at styrke sin position blandt stærke, forskningsintensive universiteter og samtidig skabe afgørende værdi for det enkelte menneske og for hele samfundet.

Udmøntningen af visionen i konkrete handlinger vil skabe resultater, der vil øge universitetets internationale omdømme og samfundsmæssige aftryk.

Strategien for 2025 forudsætter, at universitetet er en attraktiv arbejdsplads, der kontinuerligt udvikler det gode arbejds- og studiemiljø. Universitetets ambition er at udgøre en inspirerende ramme for alle medarbejdere og studerende. Det kræver, at universitetet sikrer muligheder og udvikling for alle, inddragelse af medarbejdere og studerende og en nærværende ledelse.

Universitetsledelsen ser frem til at implementere strategien og fortsætte det øvrige arbejde med at udvikle og drive universitetet, i samarbejde med universitetets medarbejdere og studerende.

AARHUS UNIVERSITETS VÆRDIER

Vores grundværdier er beskrevet i de europæiske universiteters Magna Charta.

Vi værner om forsknings- og ytringsfrihed samt individets mulighed for at udfolde sit potentiale. Den frie dialog, tolerance og diversitet er selve grundlaget for universitetets virke. Vi anser universiteterne for at være en af samfundets grundpiller og tager derfor medansvar for den videre udvikling af et demokratisk og bæredygtigt samfund.

Aarhus Universitets vision

**Et forskningsintensivt universitet, der stræber efter
den højeste, internationale kvalitet og udmærker
sig ved at skabe værdi gennem viden,
ny erkendelse og samarbejde**



**Forbinder
Danmark og verden**

Aarhus Universitet vil være et forskningsintensivt universitet, der stræber efter den højeste, internationale kvalitet og udmærker sig ved at skabe værdi gennem viden, ny erkendelse og samarbejde samt understøtter forbindelserne mellem Danmark og verden. Realiseringen af Aarhus Universitets vision for 2025 vil indebære:

- At der gennem fri og uafhængig forskning af højeste, internationale kvalitet skabes ny erkendelse og videnskabelige gennembrud
- At de forskningsbaserede uddannelser er på højeste, internationale niveau
- At forskningsbaseret myndighedsrådgivning gives på højeste, internationale niveau og på et uvildigt grundlag
- At universitetets studerende, dimittender og forskere bringer deres viden i spil og er med til at forme fremtidens samfund
- At samarbejdet på tværs af fagligheder bidrager til internationalt samarbejde, globalt engagement og løsning af store samfundsudfordringer
- At samarbejdet internt og med eksterne partnere skaber innovation i eksisterende og nystartede private og offentlige virksomheder
- At universitetet i stigende grad udveksler talenter og viden lokalt, nationalt og globalt.

Visionen fordrer, at universitetet anvender sin faglige styrke og bredde samt sin internationale position til at skabe værdi for det danske og det globale samfund. Værdi skal i denne strategi forstås bredt og omfatter bidrag til social, økonomisk og kulturel udvikling af hele samfundet. Det rækker således langt videre end til blot at bidrage til økonomisk vækst, idet universitetets opgave også er at udvikle den kritiske og konstruktive dialog, sætte den menneskelige eksistens i kontekst og bidrage til den demokratiske udvikling og en bæredygtig fremtid.

Demokrati og bæredygtighed er gennemgående temaer i universitetets vision for 2025. Universitetet ser det som sin opgave at bidrage til et demokrati, hvor meninger brydes og beslutninger træffes på oplyst grundlag og på baggrund af den nyeste viden. En af de allerstørste samfundsudfordringer er at sikre en bæredygtig udvikling, og her er det universitetets opgave at bidrage med løsninger gennem forskning, uddannelse og samarbejde. Den igangværende, digitale transformation vil ligeledes påvirke samfundet afgørende i de kommende år. Også her skal universitetet bidrage, være med til at drive udviklingen og samtidig forske i samfundseffekterne af den.

Nye erkendelser og videnskabelige gennembrud skabes både inden for de faglige discipliner og i mødet mellem disciplinerne. Universitetet vil derfor tiltrække internationale forskere og udvikle egne forskere, hvad enten de er etablerede forskere, lovende unge forskere eller talentfulde ph.d.-studerende

Universitetet er en af samfundets grundpiller, og dets studerende, dimittender og forskere er med til at forme fremtidens samfund gennem den viden, de bringer i spil. Det gælder lige fra den brede formidling

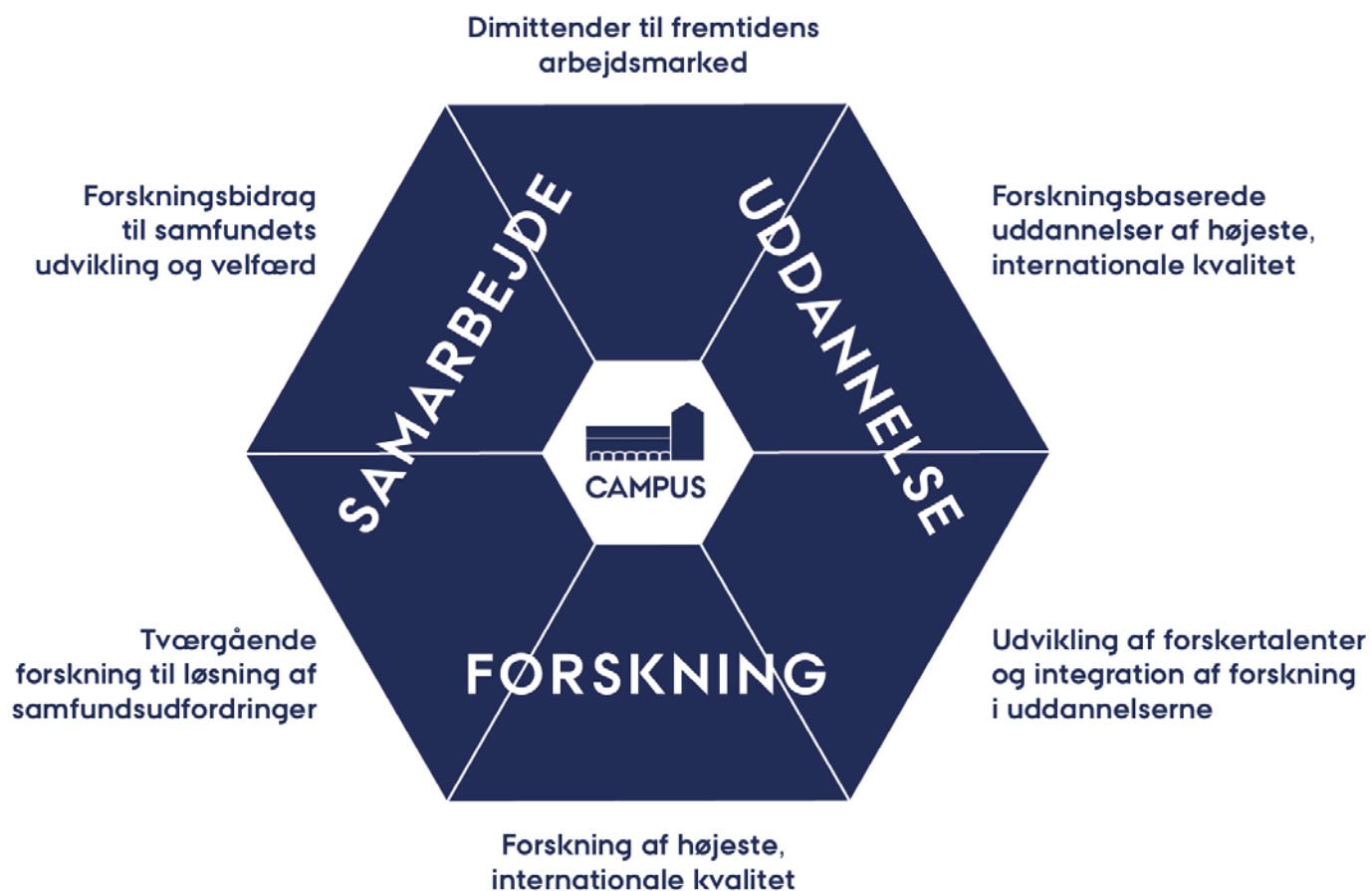
til borgerne over den forskningsbaserede myndighedsrådgivning til forskeres deltagelse i statslige kommissioner og råd.

Samarbejde står helt centralt i denne strategi. Særligt ønsker universitetet at styrke samarbejde dels på tværs af faggrænserne, dels med det private erhvervsliv og offentlige institutioner samt omkring innovation. Herved kan universitetet øge værdien af sit bidrag til samfundet og samtidig være på forkant med fremtidens samfundsbehov.

Aarhus Universitets internationale samarbejde er båret af visionen om, at universitetets aktiviteter er med til at forbinde Danmark med det globale samfund. I en tid, hvor det internationale samarbejde er politisk udfordret, og hvor behovet for at samarbejde for at finde løsninger på globale samfundsudfordringer er større end nogensinde, har universiteterne med deres stærke tradition for internationalt samarbejde et særligt ansvar for at gå forrest. Universitetet ønsker derfor at sikre en øget, global udveksling af viden og talenter.

Visionen tager udgangspunkt i levende campi, hvor studerende, medarbejdere og eksterne partnere mødes i et tæt samarbejde. Universitetets hovedcampus i Aarhus er internationalt berømmet for sin karakteristiske arkitektur og bynære beliggenhed. I de kommende år vil universitetet videreudvikle og nytænke denne og universitetets andre campi, så de i endnu højere grad bliver kendetegnet ved levende, engagerende og innovative studie- og forskningsmiljøer samt ved bæredygtig drift og udvikling. Universitetets visioner for egen bæredygtig drift og udvikling er beskrevet i universitetets klimastrategi, der understøtter den overordnede vision for 2025.

Aarhus Universitets mission



Aarhus Universitets arbejde med at indfri visionen vil blive udmøntet gennem universitetets seks kerneopgaver, som definerer universitetets mission (se figuren side 7):

- Forskning af højeste, internationale kvalitet
- Forskningsbaserede uddannelser af højeste, internationale kvalitet
- Forskningsbidrag til samfundets udvikling og velfærd
- Tværgående forskning til løsning af samfundsudfordringer
- Dimittender til fremtidens arbejdsmarked
- Udvikling af forskertalenter og integration af forskning i uddannelserne.

Kerneopgaverne dækker de danske universiteters opgaver, som defineret i universitetsloven. De kan samles under hovedoverskrifterne forskning, uddannelse og samarbejde. Derudover har universitetet defineret tre, overlappende områder, hvor forskning, uddannelse og samarbejde supplerer hinanden. De seks kerneopgaver afspejler tilsammen bredden i universitetets aktiviteter og udgør sammen med sikringen af et godt arbejds- og studiemiljø rammen for arbejdet med Strategi 2025.

Kerneopgaverne gennemgås i de følgende seks afsnit, hvor der redegøres for mål, delmål og forventede indsatser.

Forskning af højeste, internationale kvalitet

KERNE-OPGAVE	FORSKNING AF HØJESTE, INTERNATIONALE KVALITET			
MÅL	FORSKNINGSMÆSSIGE GENNEMBRUD		KARRIEREUDVIKLING OG DIVERSITET	
DELMÅL	Udvikle forskningsmiljøer med høj international gennemslagskraft	Internationalisering	Forskerkarriereudvikling	Diversitet i forskningsmiljøerne

Aarhus Universitets forskning er fri og uafhængig. Universitetet vil øge forskningskvaliteten yderligere i sin stræben efter højeste, internationale niveau. Derfor har universitetet sat som mål at styrke:

- Forskningsmæssige gennembrud
- Karriereudvikling og diversitet.

Forskningsmæssige gennembrud

Delmål: Udvikle flere forskningsmiljøer med høj, international gennemslagskraft. Universitetet ønsker at skabe flere forskningsmæssige gennembrud. Det forudsætter, at de enkelte fagdiscipliner, forskningsmiljøer og arbejdsmiljøet udvikles og styrkes yderligere. Målet er, at universitetets forskere vil stå endnu stærkere i den internationale konkurrence, og at samfundet i højere grad vil drage nytte af gennembrud inden for grundforskning, strategisk forskning og anvendt forskning. Derudover vil universitetet fortsat udvikle sin faglige profil, så universitetet også fremover i betydelig grad kan medvirke til at drive samfundsudviklingen.

Delmål: Øget internationalisering. Universitetet ønsker at opnå en højere grad af international konkurrence om de faste stillinger og rekruttering af talentfulde forskere med et højt, internationalt niveau. Dette indebærer også en styrkelse af det internationale engagement hos universitetets fastansatte forskere.

Karriereudvikling og diversitet

Delmål: Styrkelse af forskerkarriereudviklingen. Universitetet ønsker at give alle mulighed for at udfolde sit potentiale og for at udvikle sig fagligt, så de får optimale muligheder for at indgå i forskningssamarbejde på et højt, internationalt niveau, bidrage til forskningsmæssige nybrud og konkurrere om stillinger og bevillinger. Dette gælder de yngre forskere på postdoc- og adjunkt niveau, de etablerede fastansatte forskere samt forskningsledere.

Delmål: Mere diversitet i forskningsmiljøerne. Universitetets mål om den højeste forskningskvalitet forudsætter mere diversitet i forskningsmiljøerne. Ambitionen er at arbejde bredt med diversitet for at udnytte den samlede talentmasse bedst muligt. Derfor vil universitetet intensivere arbejdet med hensigtsmæssige rekrutteringsprocesser for at fremme diversitet og undgå diskrimination.

INDSATSER

Universitetet vil fortsætte følgende, igangværende indsatser:

- **Opnå flere kvalificerede ansøgere til faste stillinger ("Normer for rekruttering")**
- **Øge hjemtag af eksterne midler**
- **Udvidelse af ingeniørområdet**
- **Udvidelse af it-området**
- **Styrkelse af businessområdet**
- **Fastholde og udvikle et stærkt Arts**
- **Styrkelse af forskning i 0-18 års-området ("Folkeskolesatsningen")**
- **Junior Researcher Development Programme**
- **Bedre udnyttelse af talentmassen ("Flere kvinder i forskning").**

Forskningsbaserede uddannelser af højeste, internationale kvalitet

KERNE-OPGAVE	FORSKNINGSBASEREDE UDDANNELSER AF HØJESTE, INTERNATIONALE KVALITET				
MÅL	ATTRAKTIVT UNIVERSITET FOR TALENTFULDE STUDERENDE		DYB FAGLIGHED		
DELMÅL	Match mellem ansøger og uddannelse	Fastholdelse	Engagerende undervisning og læring	Tværfaglige elementer	Generelle kompetencer

Aarhus Universitet stræber efter det højeste, faglige niveau i uddannelserne og et levende, engagerende og innovativt lærings- og studiemiljø. Fundamentet for den dybe faglighed er rekruttering af dygtige studerende og stærke forskere og undervisere kombineret med et understøttende lærings- og studiemiljø. Derfor har universitetet sat en styrkelse af følgende som mål:

- Attraktivt universitet for talentfulde studerende
- Dyb faglighed.

Attraktivt universitet for talentfulde studerende

Delmål: Bedre match mellem ansøger og uddannelse. Universitetet vil fastholde sin position som et attraktivt universitet og fortsat optage studerende, der har gode, faglige forudsætninger og motivation for at fordybe sig og engagere sig i deres uddannelse og studieliv. Dette mål gælder både for nationale og internationale studerende. Rekrutteringen af den sidstnævnte gruppe har været udfordret af politiske tiltag, men universitetet ønsker inden for rammerne at styrke sin position og tiltrække de mest talentfulde, internationale studerende.

Delmål: Bedre fastholdelse. En god studiestart bygger bro til ungdomsuddannelserne samtidig med, at den begejstrer og løfter de studerende fagligt lige fra begyndelsen. Derfor vil universitetet se hele det første år i et studiestartsperspektiv, hvilket vil styrke overgangen for de nye studerende. Universitetet ønsker at øge de studerendes faglige integration, da den er afgørende for fastholdelse af de studerende og for et godt studiemiljø. Universitetet vil derfor styrke det gode fysiske, sociale og læringsmæssige studiemiljø gennem hele uddannelsen og bringe de studerende tættere på forskningen. Dette gælder ikke mindst i arbejdet med universitetets campusplan "Campus 2.0", hvor anbefalingerne til et godt, fysisk arbejds- og studiemiljø vil blive implementeret. Samtidig vil universitetet sikre et anerkendende

og inkluderende lærings- og studiemiljø, der imødekommer diversitet blandt de studerende for en bedre fastholdelse, trivsel og udnyttelse af talentmassen.

Dyb faglighed

Delmål: Engagerende undervisning og læring. Universitetet arbejder løbende på at styrke mødet mellem underviseren, den studerende og det faglige stof, da det er kernen i undervisningens og uddannelsernes kvalitet. Underviserne skal både være dygtige forskere og undervisere. Universitetet vil prioritere dette i rekrutteringen af forskere og løbende udvikle pædagogik og didaktik, så de studerende erhverver sig en dyb faglighed og oplever en kompetent og tidssvarende undervisning. Indsatsen omfatter, at universitetet udnytter de nye muligheder, som de digitale læringsteknologier giver. Herved kan universitetet i højere grad engagere sine studerende før, under og efter undervisningen og dermed øge deres læringsudbytte.

Delmål: Flere tværfaglige elementer. De studerende skal kunne supplere deres dybe faglighed med tværfaglige elementer og dermed nyde godt af universitetets faglige bredde og internationale samarbejdsrelationer.

Delmål: Styrkelse af de studerendes generelle kompetencer. Universitetet vil tilbyde de studerende uddannelser med både dyb faglighed og muligheden for, at de kan styrke deres generelle kompetencer. Kombinationen er vigtig for, at de studerende rustes bedre til fremtidens arbejdsmarked. De generelle kompetencer afspejler blandt andet universitetets gennemgående fokus på bæredygtighed, digitalisering, teknologiforståelse, entreprenørskab og dannelse.

INDSATSER

Universitetet vil fortsætte følgende, igangværende indsatser:

- **Rekruttering og optag af dygtige og motiverede studerende**
- **Engagerende Educational IT**
- **Udvikling af et attraktivt studie- og læringsmiljø, der øger de studerendes faglige integration ("Campus 2.0").**

Universitetet vil igangsætte følgende, nye indsatser:

- **Bedre studiestart**
- **Valgfag på tværs bl.a. inden for bæredygtighed og entreprenørskab**
- **Digitale kompetencer til alle studerende.**

Forskningsbidrag til samfundets udvikling og velfærd

KERNE-OPGAVE	FORSKNINGSBIDRAG TIL SAMFUNDETS UDVIKLING OG VELFÆRD				
MÅL	SAMARBEJDE MED EKSTERNE PARTER		BIDRAG TIL ET VIDENSBASERET DEMOKRATI		
DELMÅL	Projekter med erhvervsliv, offentlige institutioner og civilsamfund	Innovation og entreprenørskab	Synlighed af ekspertbidrag i den offentlige debat	Udvikling af myndighedsrådgivningen	Dialog med beslutningstagere

Aarhus Universitet vil styrke sit bidrag til hele samfundets udvikling og velfærd markant i strategiperioden. Derfor har universitetet fastlagt følgende mål om øget:

- Samarbejde med eksterne parter
- Bidrag til et vidensbaseret demokrati.

Samarbejde med eksterne parter

Delmål: Flere projekter med erhvervsliv, offentlige institutioner, private fonde og civilsamfund.

Universitetet vil øge samarbejdet med eksterne parter i strategiperioden og i højere grad invitere indenfor til samarbejde. I disse samarbejder vil universitetet værne om forskningsfriheden, så universitetet kan skabe uvildig forskning til gavn for samfundet i samarbejde med eksterne parter. Hele universitetets faglige bredde skal sættes i spil i de eksterne samarbejder, så virksomhedernes vidensgrundlag og konkurrencekraft kan øges. Universitetet vil derudover styrke interaktionen med civilsamfundet. Dette gælder i særlig grad i forhold til anerkendelse af de studerendes omfattende, frivillige engagement.

Universitetet har gennem mange år haft et meget tæt og omfattende samarbejde med Aarhus Universitetshospital og de andre hospitaler i Region Midtjylland. Disse samarbejder har været helt afgørende for det høje, sundhedsvidenskabelige niveau ved universitetet for både forsknings- og uddannelsesaktiviteterne og har haft en stor samfundsmæssig betydning. Universitetet ønsker at udvikle samarbejdet yderligere og derudover etablere flere spinout-virksomheder i samarbejde med universitetshospitalet.

Delmål: Mere innovation og entreprenørskab. Rammerne for iværksætteri skal styrkes, og de studerendes og forskernes interesse for området skal stimuleres, så de får bedre muligheder for at omsætte deres ideer til konkrete spinout-virksomheder og opbygger kompetencer i entreprenørskab. Den langsigtede ambition er at etablere et større økosystem for iværksætteri og spinout-virksomheder på og omkring universitetet.

Bidrag til et vidensbaseret demokrati

Delmål: Øget synlighed af ekspertbidrag i den offentlige debat. Universitetets forskere leverer allerede en lang række bidrag til den offentlige debat og faglig formidling til den brede offentlighed.

Universitetet ønsker at synliggøre og øge sit aftryk på samfundet og dermed sin tilstedeværelse i den offentlige debat og i relevante beslutningsprocesser ved at bidrage med relevant viden.

Delmål: Fortsat udvikling af den forskningsbaserede myndighedsrådgivning.

Myndighedsrådgivningen er en substantiel bidragsyder til det vidensbaserede demokrati og skal hvile på grundlæggende principper om gennemsigtighed og uvildighed. Universitetet ønsker at fastholde, kvalitetssikre og udvikle rådgivningen yderligere i strategiperioden.

Delmål: Øget dialog med beslutningstagere. Universitetet ønsker at styrke dialogen med beslutningstagere og relevante alumner med henblik på at kunne agere mere offensivt i aktuelle, politiske problemstillinger og dermed bidrage til at forbedre rammebetingelserne, så universitetet kan bidrage mest muligt til samfundet.

INDSATSER

Universitetet vil fortsætte følgende, igangværende indsatser:

- **Erhvervssatsningen: store virksomheder, små og mellemstore virksomheder samt kommuner**
- **Flere forskningsaftaler med virksomheder**
- **Kvalitetssikringssystem for myndighedsrådgivningen**
- **Supplering af kontraktmidler inden for myndighedsrådgivningen**
- **Styrkelse af det eksterne samarbejde inden for myndighedsrådgivningen.**

Universitetet vil igangsætte følgende, nye indsatser:

- **Styrkelse af iværksætteri**
- **Anerkendelse af de studerendes frivillige engagement**
- **Øget anvendelse af digitale platforme til ekspertbidrag**
- **Relationsopbygning med beslutningstagere og andre, relevante politiske aktører.**

Tværgående forskning til løsning af samfundsudfordringer

KERNE- OPGAVE	TVÆRGÅENDE FORSKNING TIL LØSNING AF SAMFUNDSDUFORDRINGER	
MÅL	INTERNATIONALT SAMARBEJDE	SAMARBEJDE MELLEM FAGLIGHEDER
DELMÅL	Partnerskaber med udvalgte universiteter	Interdisciplinære aktiviteter

Aarhus Universitet vil styrke og forøge sit bidrag til løsning af de samfundsmæssige udfordringer globalt og nationalt. Derfor har universitetet fastlagt som mål at øge:

- Internationalt samarbejde
- Samarbejde mellem fagligheder.

Internationalt samarbejde

Delmål: Etablere partnerskaber med udvalgte universiteter og andre aktører. Da mange af samfundsudfordringerne ikke stopper ved grænserne og indebærer løsninger, der forudsætter internationalt samarbejde, vil universitetet etablere strategiske partnerskaber om forskning og uddannelse med udvalgte universiteter med stor forskningshøjde og andre, relevante internationale aktører. Disse partnerskaber skal blandt andet være med til at øge internationaliseringen og det globale engagement. Samtidig vil universitetet fortsætte sit omfattende, internationale samarbejde med eksisterende partnere.

Samarbejde mellem fagligheder

Delmål: Flere interdisciplinære aktiviteter. Løsning af de samfundsmæssige udfordringer fordrer samarbejde mellem fagligheder. Derfor ønsker universitetet flere interdisciplinære aktiviteter på universitetet. Dette gælder eksempelvis inden for bæredygtighed, hvor universitetet vil facilitere og styrke den tværgående forskning og bidrage til det globale samarbejde om FN's verdensmål. Også inden for samfundets sammenhængskraft vil universitetet styrke det tværgående forskningssamarbejde med særligt fokus på forskellige aspekter af ulighed. Universitetet har helt særlige forudsætninger for at etablere flere, tværgående aktiviteter baseret på stærke enkeltdiscipliner, da universitetet rummer en bred fagvifte.

INDSATSER

Universitetet vil fortsætte med følgende, igangværende indsatser:

- **Samarbejdsprojekter i de internationale universitetsnetværk The Guild og Circle U.-alliancen**
- **Flerfakultært engagement i de tematiske, interdisciplinære centre forankret inden for naturvidenskab og teknik.**

Universitetet ønsker at igangsætte følgende nye, interdisciplinære indsatser inden for:

- **Bæredygtighed**
- **Samfundets sammenhængskraft med fokus på ulighed.**

Dimittender til fremtidens arbejdsmarked

KERNE-OPGAVE	DIMITTENDER TIL FREMTIDENS ARBEJDSMARKED		
MÅL	UDVIKLING AF UDDANNELSESPORTEFØLJEN		SAMSPIL MELLEM STUDERENDE OG ARBEJDSMARKEDET
DELMÅL	Fremtidssikret dimittendprofil	Fremtidens efter- og videreuddannelse	Erhvervsrettede elementer i uddannelserne

Dimittenderne er Aarhus Universitets vigtigste bidrag til samfundet, og de skal have viden og kompetencer på et internationalt niveau. Det gør dem eftertragtede, forbereder dem på en foranderlig verden og et foranderligt arbejdsmarked og klæder dem på til at bidrage til at løse samfundsmæssige udfordringer. Derfor har universitetet sat som mål at styrke:

- Udvikling af uddannelsesporteføljen
- Samspil mellem studerende og arbejdsmarkedet.

Udvikling af uddannelsesporteføljen

Delmål: En fremtidssikret dimittendprofil. Universitetet vil balancere dimittendprofilen bedre efter behovet i den private og den offentlige sektor samt i samfundet generelt nu og i fremtiden. Dette gøres uden at gå på kompromis med kvaliteten og dimittendernes kompetencer og i løbende dialog med aftagere og alumner.

Delmål: Udvikling af fremtidens efter- og videreuddannelse. Universitetet ønsker at bidrage til at imødekomme samfundets stigende behov for kontinuerlig kompetenceudvikling af arbejdsstyrken via forskningsbaseret efter- og videreuddannelse blandt andet knyttet til den øgede digitalisering. De eksisterende efter- og videreuddannelsesmodeller er imidlertid under pres. Universitetet ønsker derfor at arbejde med nye modeller, der kan imødekomme dimittendernes og arbejdsmarkedets behov for universitetets kompetencer nu og i fremtiden.

Samspil mellem studerende og arbejdsmarkedet

Delmål: Flere erhvervsrettede elementer i uddannelserne. Hensigten er at give alle studerende mulighed for at samarbejde med relevante aftagere som en del af deres uddannelse. Det vil etablere en tilknytning til arbejdsmarkedet allerede i studietiden og bidrage til, at universitetets dimittender fortsat har høj beskæftigelse samlet set.

INDSATSER

Universitetet vil fortsætte med følgende, igangværende indsatser:

- **Højere andel ansat i den private sektor**
- **Uddannelse af flere ingeniører**
- **Uddannelse af flere it-specialister**
- **Udvikling af dimittendprofilen på Arts**
- **Udvikling af cand.-merc.-porteføljen**
- **Erhvervssatsningen: specialesamarbejde samt projektorienterede forløb og praktik i virksomheder.**

Universitetet vil igangsætte følgende, nye indsats:

- **Udvikle efteruddannelsesudbud specielt i digitale kompetencer**
- **Fastholde internationale studerende.**

Udvikling af forskertalenter og integration af forskning i uddannelserne

KERNE-OPGAVE	UDVIKLING AF FORSKERTALENTER OG INTEGRATION AF FORSKNING I UDDANNELSERNE			
MÅL	PH.D.-UDDANNELSE		FORSKNINGSINTEGRATION	
DELMÅL	Internationalisering af ph.d.-uddannelsen	Karriereafklaring	Fordybelsesspor i uddannelserne	Interaktion mellem studerende og forskere

Aarhus Universitets høje kvalitet i forskning, uddannelse og samarbejde kan kun opretholdes, såfremt universitetet til stadighed arbejder med udvikling af forskertalenter og integrationen af forskningen i uddannelserne. Derfor har universitetet sat som mål at styrke:

- Ph.d.-uddannelse
- Forskningsintegration.

Ph.d.-uddannelse

Delmål: Øget internationalisering af ph.d.-uddannelsen. Universitetet vil tiltrække flere, internationale talenter til ph.d.-uddannelserne og styrke den internationale mobilitet hos universitetets egne talenter. I strategiperioden vil universitetet hæve internationaliseringen af ph.d.-uddannelsen gennem samarbejde med universitetets internationale alliancepartnere. Herved øges ph.d.ernes internationale netværk og deres muligheder for at forfølge en succesfuld karriere inden for universitetssektoren eller i andre samfundssektorer.

Delmål: Tidligere karriereafklaring. Ph.d.-uddannelsen kan både føre til en forskerkarriere og en række andre karrierer i både den offentlige og den private sektor. Samfundet efterspørger i stigende grad højt kvalificerede vidensmedarbejdere, hvilket ph.d.erne imødekommer. Universitetet vil sætte ind med en tidligere karriereafklaring på ph.d.-uddannelsen, så ph.d.erne får det bedste afsæt for deres karrierevalg.

Forskningsintegration

Delmål: Flere fordybelsesspor i uddannelserne. Fordybelsessporene skal understøtte universitetets ambition om øget forskningsintegration i uddannelserne og dermed et endnu højere, fagligt niveau.

Delmål: Øget interaktion mellem studerende og forskere. Universitetet vil styrke interaktionen og i højere grad inkludere de studerende i forskningsprojekter. Dermed styrkes de studerendes egne kompetencer, den dybe faglighed i uddannelserne samt de studerendes evner til at indgå i forskningssamarbejde og forskningsmiljøerne. Det vil samtidig bidrage til de studerendes akademiske dannelse.

INDSATSER

Universitetet vil fortsætte med følgende, igangværende indsats:

- **Flere fastansatte forskere pr. studerende.**

Universitetet vil igangsætte følgende nye, indsatser:

- **Fælles kurser med partneruniversiteter for ph.d.studerende**
- **Flere internationale ophold for ph.d.studerende**
- **Tidligere karriereafklaring for ph.d.studerende**
- **Videreudvikling af talentspor**
- **Flere studerende med i forskningsprojekter.**

Implementering og opfølgning

Strategien for 2025 løber over en femårig periode. I forbindelse med udarbejdelsen af strategien er der fastlagt mål, delmål og konkrete indsatser, ligesom de igangværende strategiske satsninger og den strategiske rammekontrakt er indarbejdet i strategien.

Universitetet vil følge implementeringen af strategien tæt og lave handleplanerne i samarbejde med fakulteterne og institutterne. Hvert år i april til juni vil universitetet følge op på aktiviteterne for det forgangne år og derefter fastlægge aktiviteterne for det kommende år. Herigennem sikres det ressourcemæssige grundlag, den administrative understøttelse og ikke mindst det lokale og faglige ejerskab til strategien og aktiviteterne.

Implementeringen og opfølgningen rummer derudover mulighed for, at universitetet kan iværksætte nye indsatser og derved håndtere eventuelle, ændrede rammebetingelser og imødekomme nye, uforudsete samfundsbehov. Herved ønsker universitetet at styrke sin agilitet og dermed øge sit bidrag til samfundet.

DPU, Aarhus Universitet

- **Danmarks institut for Pædagog og Uddannelse, Aarhus Universitet**

STRATEGI 2015-2020

1. FEM STRATEGISKE MÅLSÆTNINGER

- *PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE I EN GLOBAL SAMMENHÆNG*

Interessen for pædagogik og uddannelse som løsning på en række samfundsmæssige problemer i en globalt orienteret verden har næppe været større end i dag. Den store interesse ytrer sig for det første ved, at ethvert socialt forhold, på næsten ethvert tidspunkt i livet, gøres til genstand for pædagogisk intervention – uanset om denne intervention retter sig mod for eksempel et omsorgsforhold eller et læringsforhold. For det andet udtrykker det sig ved, at pædagogiske forhold, uddannelsesforhold og uddannelsessystemer indgår i stadig flere internationale sammenligninger og vurderinger. Interessen for pædagogik og uddannelse placerer DPU, Aarhus Universitet i centrum for mange og store forventninger. Det er ikke overraskende, snarere naturligt, da DPU, Aarhus Universitet er Danmarks største og stærkeste universitetsmiljø for grundforskning og anvendt forskning i pædagogik og uddannelse.

DPU, Aarhus Universitet vil leve op til, skabe og forme forventningerne ved at løse tre hovedopgaver. Den ene er at bedrive såvel kritisk som konstruktiv forskning og uddannelse på internationalt niveau, der ud fra – og på tværs af – videnskabelige perspektiver dels beskriver, forstår og forklarer pædagogiske - og uddannelsesmæssige forhold og aktiviteter og dels udvikler metoder, begreber og redskaber som bidrag til professionel praksis og policy. Den anden hovedopgave er at uddanne og efter-/videreuddanne kandidater, der på et højt, forskningsbaseret videns- og kompetenceniveau bidrager til såvel samfundets som den enkeltes udvikling i relation til spørgsmål om pædagogik og uddannelse. Den tredje opgave er at forskningsinformere pædagogisk praksis og policy, så pædagogiske professioner og politikere kan gøre brug af forskning til at løse problemer og udfordringer i relation til pædagogik og uddannelse. De tre hovedopgaver går på tværs af det internationale og nationale niveau. På tværs af samfunds-, organisations- og individniveauer. På tværs af institutionelle sammenhænge som dagtilbud for de mindste børn, grundskolen, ungdomsuddannelser, de videregående uddannelser og voksenuddannelse og læring i organisationer. Og endelig også på tværs af andre formelle og uformelle kontekster for pædagogiske og uddannelsesmæssige forhold.

Den store interesse og vigtigheden af DPUs forskning og forskningsbaserede undervisning i pædagogik og uddannelse i en stadig mere globaliseret sammenhæng afspejler sig i instituttets strategiske satsninger i perioden 2015-2020. I denne periode har DPU, Aarhus Universitet fem strategiske målsætninger:

1. DPU, Aarhus Universitet, vil styrke sin internationale profil indenfor forskning og undervisning i pædagogik og uddannelse.
2. DPU, Aarhus Universitet, vil med udgangspunkt i identifikation af arbejdsmarkeds- og samfundsbehov udbyde flere bacheloruddannelser. Det vil i givet fald ændre på forholdet mellem antallet af kandidatuddannelser og antallet af bacheloruddannelser (og studerende på

bacheloruddannelserne), således at instituttets egne bachelorer i øget omfang udgøre en fødekæde til kandidatuddannelserne.

3. DPU, Aarhus Universitet, vil med baggrund i en styrket international profil re-aktualisere sin rolle som en internationalt og nationalt orienteret forskningsbaseret myndighedsrådgiver og som samarbejdspartner for de danske professionshøjskoler.
4. DPU, Aarhus Universitet, vil – på grundlag af bæredygtige økonomi- og indtjeningsmodeller – øge antallet af fastansatte videnskabelige medarbejdere for at opnå kritisk masse og international klasse indenfor såvel instituttets satsningsområder som instituttets forsknings- og uddannelsesfelter generelt.
5. DPU, Aarhus Universitet, vil styrke sin identitet og profil som et internationalt førende institut og en attraktiv arbejdsplads for såvel nationale som internationale forskere indenfor pædagogik og uddannelse.

På tværs af de fem strategiske målsætninger fornyr instituttet sig på tre områder. For det første vil instituttet forny sig ved at styrke sin internationale forskningsprofil og gennemslagskraft ved at forøge og konsolidere sit engagement i den internationale akademiske debat, i internationale netværk, internationale forskningsprojekter og internationale forskningspublikationer. For det andet vil fornyelsen ske ved, at instituttet udnytter sit årelange arbejde på at udvikle dels stærke videnskabelige perspektiver (pædagogisk psykologiske, pædagogisk sociologiske, pædagogisk antropologiske, pædagogisk filosofiske, almen-didaktisk og fagdidaktiske perspektiver) og dels tværvideenskabelige perspektiver på 'pædagogik og uddannelse' som felt – til såvel at skabe videnskabelige nybrud som til at være handlingsvejledende for pædagogisk praksis og policy. Fornyelsen vil for det tredje ske indenfor uddannelse; 1) ved at styrke forskningsbaseringen af eksisterende uddannelser, 2) ved at arbejde for at udbyde flere relevante bacheloruddannelser orienteret mod et internationaliseret og diversificeret arbejdsmarked og samfund og 3) ved at opretholde en stærk og attraktiv uddannelse af ph.d.'ere til gavn for såvel fremtidens forskning i pædagogik og uddannelse som for relevante arbejdsmarkeder.

Strategien sætter fokus på de indsatsområder, som instituttet i de kommende 5 år i særlig grad vil prioritere og forpligte sig på indenfor forskning, uddannelse, videnudveksling og talentudvikling. De strategiske målsætninger udgør generelle pejlemærker for instituttets arbejde, imens konkrete mål og midler indgår og bliver udfoldet i handleplaner og tidsplaner, der knytter sig til strategien.

Instituttet ønsker at indløse de strategiske målsætninger ved at skabe optimale og klare organisatoriske rammer og enheder for forsknings- og uddannelsesaktivitet. Det berører ikke mindst en stærkere faglig sammenhængskraft og bedre integration mellem instituttets aktiviteter på henholdsvis Campus København og Campus Aarhus. Herudover fokuseres på, at såvel instituttets sekretariat som sekretariatets samarbejde med den øvrige administration yder støtte og service til ledelse og faglige miljøer, der er fokuseret og prioriteret i forhold til at realisere instituttets strategi og ambitioner indenfor forskning og uddannelse.

Mere generelt kræver realisering af de strategiske målsætninger styrkede videnskabelige ressourcer. DPU, Aarhus Universitet, er fortsat Danmarks største universitetsforskningsmiljø for grundforskning og anvendt forskning i pædagogik og uddannelse – selv efter en betydelig nedgang i antallet af videnskabelige medarbejdere de sidste par år (fra cirka 180 årsværk i 2011 til 155 årsværk i 2015). Det er imidlertid instituttets ambition at øge antallet af fastansatte videnskabelige medarbejdere med international orientering, internationale netværk og/eller baggrund. På denne vis vil instituttet styrke sin rolle som en internationalt førende og attraktiv arbejdsplads for forskning og undervisning i pædagogik og uddannelse.

2. FORSKNING

Den forskningsmæssige målsætning for instituttet frem til 2020 er at tydeliggøre forskningsprofilen og styrke peer review publicering på internationalt niveau. På baggrund af en international profil vil der ske en styrkelse, prioritering og fokusering af instituttets profil som nationalt orienteret myndighedsrådgiver og samarbejdspartner for de danske professionshøjskoler. Samlet set vil indsatsen ske på grundlag af bæredygtige økonomi- og indtjeningsmodeller for forskningen, der muliggør en øgning af antallet af fastansatte videnskabelige medarbejdere og sidst men ikke mindst, vil den ske ved at styrke DPU, Aarhus Universitets identitet som et internationalt kraftcenter og en attraktiv arbejdsplads for forskning i pædagogik og uddannelse.

UDGANGSPUNKT

DPU's historiske udgangspunkt er et ideal og en ambition om at dække hele feltet af forskning indenfor pædagogik og uddannelse på internationalt højt niveau. Det vil sige, at forskningen sker og skal ske ud fra forskellige og stærke videnskabelige perspektiver og metoder – og det afspejler sig i tilsvarende forskellige praksisser for publicering og hjemtagning af eksterne forskningsmidler. Dertil kommer, at instituttets ambition har været og fortsat vil være at organisere forskningen i tværdisciplinære og profilerede forskningsprogrammer med det formål at skabe videnskabelige nybrud og forskningsinformere praksis og policy-niveauer i forhold til aktuelle genstandsfelter og uddannelsespolitiske udfordringer. For at realisere disse ambitioner vil instituttet prioritere og tydeliggøre forskningsprofilen, øge antallet af fastansatte videnskabelige medarbejdere, styrke såvel den kvantitativt orienterede forskning som samspillet mellem kvantitative og kvalitative metoder, herunder blandt andet også i form af en internationalt orienteret forskning, der foregår i læringslaboratorier og i såvel kritisk som konstruktiv dialog med praksis.

TYDELIGGØRE INSTITUTTETS FORSKNINGSPROFIL

Instituttet ønsker for det første at dække forskning i pædagogik og uddannelse i hele sin bredde såvel som at etablere fokuserede satsninger. Igangsættelsen af satsningerne forudsætter en evaluering og fornyelse af instituttets forskningsorganisering, herunder instituttets forskningsprogrammer. For det andet vil fokus være på dannelse af sammenhængende og stærke forskningsmiljøer både med udgangspunkt i de enkelte afdelinger og på tværs af instituttets to campus. For det tredje vil etableringen af samarbejder med andre

miljøer ved Aarhus Universitet, herunder *CUDI*M ved ARTS, og udenfor, nationalt som internationalt, blive af afgørende betydning. På tværs af de tre ønsker vil kravet til de profilerede satsninger og samarbejdet med andre miljøer være, at de bidrager til instituttets identitet som et internationalt stærkt forskningsmiljø indenfor pædagogik og uddannelse.

Derfor vil DPU, Aarhus Universitet:

- Styrke forskningsprofilen ved at identificere 5-10 satsnings- og programområder, der på tværs af uddannelsesinstitutioner, professioner og sagsområder samlet set adresserer såvel videnskabelige som aktuelle uddannelsespolitiske udfordringer.
- Sikre instituttets involvering i internationale undersøgelser, følgeforskning i relation hertil og den fortsatte beherskelse af kvantitative forskningsmetoder i tæt samspil med kvalitative metoder. Det vil ske gennem ansættelser og ved at afsøge muligheder for samarbejde med forskningsmiljøer med spidskompetencer indenfor kvantitativ forskningsmetode indenfor rammerne af Aarhus Universitet såvel som udenfor.
- Iværksætte evaluering og fornyelse af instituttets forskningsorganisering, herunder at benytte sig af 2-3 organiseringsformer, nemlig forskningsenheder, tværdisciplinære forskningsprogrammer og centre, i relation til instituttets seks afdelinger.
- Iværksætte en forsknings- og uddannelsesstrategisk, langsigtet og økonomisk bæredygtig rekrutterings- og udvidelsesplan.
- Styrke og udvikle sammenhængskraft og samarbejde på tværs af instituttet, herunder sikre en bedre integration og opbygning af det faglige miljø i Aarhus.
- Iværksætte en systematisk ledelses- og medarbejderindsats for at synliggøre instituttets forskningsprofil på Aarhus Universitet samt udadtil i forhold til internationale samarbejdspartnere, myndigheder, professionshøjskoler, professionsinstitutioner og relevante offentligheder.

STYRKE PUBLICERING PÅ INTERNATIONALT NIVEAU

Instituttet ønsker at styrke sin internationale gennemslagskraft, herunder gennemslagskraft målt ved brug af den Bibliometriske ForskningsIndikator (BFI) og ved brug af relevante og anerkendte internationale ranking-lister indenfor instituttets forskningsområder. Den internationale gennemslagskraft opnås ved, at instituttets forskere indgår i flere internationale forskningssamarbejder og -ansøgninger, deltager i internationale konferencer med paper-præsentationer og prioriterer internationale publikationer i fagområdernes anerkendte publiceringskanaler.

Derfor vil DPU, Aarhus Universitet:

- Øge antallet af bidrag til peer reviewed tidsskrifter/forlag på internationalt niveau.
- Øge deltagelsen i internationale konferencer med paper og med henblik på peer review publicering.
- Tilknytte og samarbejde med internationale forskerprofiler og gæsteforskere for at øge instituttets internationale gennemslagskraft.

- Prioritere og udbygge etablerede internationale forskningssamarbejder, indgå samarbejde/samarbejdsaftaler med relevante internationale organisationer og internationale miljøer, herunder tidsskriftsredaktioner og bedømmelseskomitéer og etablere nye strategiske forskningsnetværk.
- Deltage aktivt i etableringen af internationale konsortier med henblik på at indgå i ansøgninger til Horizon 2020.
- Øge den administrative og forskningsfaglige støtte til at kvalitetssikre instituttets ansøgninger ved at organisere og gennemføre interne kvalitetssikringsprocedurer, udbygge kontakten med forskningsstøtteenheden og følge op på ikke-succesfulde ansøgninger.
- Udvikle en understøttende, systematisk og samlet forskningsledelse, bestående af koordinerede bidrag fra institutledelse, afdelingsledere, forskningsprogram- og centerledere samt professorer.

PRIORITERE FORSKNING I UDDANNELSESPOLITISKE UDFORDRINGER

Instituttets strategiske fokus på relevant forskning på internationalt niveau er baggrund for at adressere og engagere sig i aktuelle uddannelsespolitiske udfordringer, der kan oversættes til forskningsproblematikker inden for forskning i pædagogik og uddannelse. Instituttet ønsker løbende at prioritere og indgå i 2-3 satsningsområder, der adresserer disse aktuelle uddannelsespolitiske udfordringer og/eller reformer. Instituttet ønsker også at løse disse opgaver i tætte og strategiske samarbejder med myndigheder, andre universiteter, professionshøjskoler samt private og offentlige virksomheder, i øvrigt.

Derfor vil DPU, Aarhus Universitet:

- Identificere 2-3 forskningssatsningsområder, der adresserer aktuelle uddannelsespolitiske udfordringer.
- Sikre samarbejde og arbejdsdeling i forhold til de danske professionshøjskoler, herunder samarbejde med VIA UC, Metropol og UCC i regi af Læringsløft 2020 konsortiet.
- Udvikle et systematisk samarbejde med relevante ministerier, herunder blandt andet Uddannelses- og Forskningsministeriet og Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, andre myndigheder og offentlige og private virksomheder.

3. UDDANNELSE

Instituttets ambition er fortsat at udbyde og gennemføre samfundsrelevante, forskningsbaserede uddannelser indenfor pædagogik og uddannelse med henblik på at uddanne dygtige, kritiske såvel som konstruktive kandidater og ph.d.'ere (se under Talentudvikling), der bidrager til samfundets udvikling og realisering af egne potentialer.

Den uddannelsesmæssige hovedmålsætning er at fastholde, videreudvikle og udvide instituttets portefølje af bachelor-, kandidat- og masteruddannelser med udgangspunkt i ny forskning, identifikation af samfunds-

og arbejdsmarkedsbehov samt ud fra innovative didaktiske og pædagogiske læringsformer og metoder. Det betyder for det første, at behovsgrundlaget for at udvide med nye bacheloruddannelser vil blive afsøgt. For det andet betyder det, at DPU i relation til kandidatuddannelserne vil styrke forskningsbaseringen af disse og tillige forny de pædagogiske og didaktiske strategier i relation til disse uddannelser. For det tredje vil instituttet forny og videreudvikle masteruddannelserne som de mest relevante videreuddannelsesstilbud for pædagogiske professioner i landet. Endelig er instituttets målsætning, at kvaliteten og relevansen af uddannelserne generelt skal være på internationalt højt niveau og rammesat af et godt studiemiljø med ambitiøse og attraktive krav til underviserne om at tilbyde sammenhængende undervisningsforløb og tilsvarende ambitiøse krav til studerende om studieaktivitet og gennemførelse ikke mindst set i lyset af studiefremdriftsreformen.

UDGANGSPUNKT

Instituttets historiske udgangspunkt er et ideal og en ambition om at tiltrække de bedste professionsbachelor og akademiske bachelorer, der på kandidatniveau mødes og drager nytte af hinandens forskelligartede uddannelsesbaggrunde og erfaringer. Det sidste er endnu ikke lykkedes i tilstrækkeligt omfang. Studerende med en professionsbachelorbaggrund er instituttets primære studentergrundlag, men ambitionen er fortsat at skabe en blanding af professionsbachelor og akademiske bachelorer og i den forbindelse også iværksætte pædagogiske og didaktiske strategier, der gør dette møde attraktivt og indbringende for professionsbachelor og akademiske bachelorer. Udgangspunktet for instituttet er herudover en videreuddannelsesvirksomhed i form af masteruddannelser, der historisk har været tænkt som de mest relevante og midlertidige uddannelsesstilbud, mens kandidatuddannelserne har opereret med en længere tidshorisont. Det er på denne baggrund, at ambitionen om at fokusere og forny masteruddannelserne skal ses.

UDVIKLE NYE BACHELORUDDANNELSER

Instituttet ønsker på grundlag af identifikation af samfunds- og arbejdsmarkedsbehov at udvikle og udbyde 1-2 nye bacheloruddannelser. En forventet sideeffekt af et sådant gradvis større udbud af bacheloruddannelser er, at det dels understøtter instituttets muligheder for selv at uddanne akademiske bachelorer til kandidatuddannelserne. Og dels vil det bidrage til at konsolidere såvel instituttets uddannelsesportefølje på bachelorniveau som instituttets økonomiske bæredygtighed indenfor uddannelsesområdet generelt.

Derfor vil DPU, Aarhus Universitet:

- Søge at udvikle 1-2 nye bacheloruddannelser – også gerne i samarbejder, der rækker ud over instituttet - der er baseret på udvikling af nye fagligheder eller forbinder de eksisterende fagligheder på nye måder for at imødekomme fremtidige samfunds- og arbejdsmarkedsbehov.

HØJNE KANDIDATUDDANNELSERNES KVALITET

Instituttet ønsker fortsat at højne kandidatuddannelsernes kvalitet i tæt dialog med og mellem de faglige miljøer og de studerende. Kvalitet handler om at sikre en større grad af forskningsbaseret uddannelse, men også om at sikre, at undervisningen tilrettelægges ud fra velunderbyggede didaktiske og pædagogiske metoder, der understøtter sammenhængende undervisningsforløb.

Derfor vil DPU, Aarhus Universitet:

- Øge forskningsbaseringen af instituttets uddannelser ved at øge andelen af forskeruddannet personale, der underviser på disse.
- Understøtte den bedst mulige integration af studerende med forskellige uddannelsesmæssige forudsætninger.
- Udvikle undervisningsformer, herunder vejlednings- og feedbackformater, specialeforløb samt IT understøttede undervisningsaktiviteter, baseret på mere innovative didaktiske og pædagogiske læringsformer og metoder.
- Understøtte udviklingen af nye og studieaktivitetsfremmende aktiviteter på både bachelor- og kandidatniveau, for at optimere studieintensitet og reducere forsinkelser og frafald.
- Skabe bedre sammenhæng og progression mellem mål, studie- og undervisningsaktiviteter samt prøveformer på det enkelte semester og gennem den samlede uddannelse.

FORNY OG VIDEREUDVIKLE MASTERUDDANNELSERNE

Instituttet ønsker at forny og videreudvikle masteruddannelserne, så de modsvarer aktuelle samfundsmæssige professionsbehov, for eksempel affødt af det aktuelle reformarbejde indenfor folkeskole- og daginstitutionsområdet, læreruddannelses- og pædagogområdet m.v. Det er til stadighed målet, at masteruddannelserne svarer på samfundets krav om relevante, praksisrettede og professionsorienterede videreuddannelser, etableret og gennemført på et højt videnskabeligt og forskningsbaseret niveau.

Derfor vil DPU, Aarhus Universitet:

- Styrke videreuddannelsesområdet ved at forny og/eller videreudvikle masteruddannelserne, så de imødekommer nye samfundsmæssige behov på grundlag af ny forskning og/eller erkendte behov fra praksis.
- Styrke organiseringen og ledelsen af masteruddannelserne på tværs af instituttets afdelinger.

UDDANNELSER PÅ INTERNATIONALT NIVEAU

Instituttet ønsker at internationalisere instituttets uddannelser dels ved at øge antallet af engelsksprogede elementer i eksisterende uddannelser, dels ved at øge antallet af internationale uddannelsesaktiviteter/uddannelser med afsæt i erfaringer hentet fra instituttets to nuværende internationale kandidatuddannelser. Desuden er det instituttets strategi at sikre international mobilitet samt etablere nye aftaler med førende internationale universiteter og attraktive forskningsmiljøer.

Derfor vil DPU, Aarhus Universitet:

- Inddrage flere internationale forskere i undervisningen.
- Sikre gode rammer for udlandsophold for danske studerende ved brug af formaliserede og attraktive udvekslings- og partneraftaler med relevante udenlandske universiteter.
- Udbyde attraktive kurser for udenlandske studerende på BA niveau ved at omlægge særligt egnede uddannelseselementer til engelsk samt udbyde engelsksprogede summer schools i tilknytning til vores KA uddannelser.
- Sikre internationalisering af uddannelserne ved for eksempel et internationalt curriculum, arbejde med globalisering som central problemstilling på enkelte moduler, internationalt komparativt fokus i undervisningen m.v.

FORBEDRE STUDIEMILJØ OG STUDIEAKTIVITET

Instituttet ønsker, at studiemiljøet forbedres, så det kan styrke de studerendes studieintensitet, læring og faglige udvikling. De studerende skal være aktive deltagere i et fagligt fællesskab med kendskab til de forventninger, muligheder og udfordringer, et fagligt miljø indeholder og skaber, herunder kunne indgå i dialog om udvikling af uddannelsernes kvalitet.

Derfor vil DPU, Aarhus Universitet:

- Udvikle studiemiljøet, så det understøtter de studerendes målrettethed, motivation og videbegær.
- Etablere studieunderstøttende aktiviteter som f.eks. læsegrupper, studiekredse og fagcafeer som et tilbud til alle studerende.
- Understøtte studerendes egne formulerede studiemiljøtiltag med fokus på sikring af kvalitet i uddannelserne.
- Understøtte dialogen med de studerende i uddannelsesfagudvalgene, i studienævnet samt mellem de studerende og studieleder.
- Sørge for at andelen af studerende, der føler sig fagligt integreret i deres uddannelse øges såvel på Campus Aarhus som på Campus København.

AMBITIØS OG ATTRAKTIV UNDERVISNING

Instituttet ønsker at styrke fremragende undervisning, undervisningsudvikling og pædagogik. Udgangspunktet for uddannelseskvalitet, studieintensitet og et godt studiemiljø er blandt andet dygtige, engagerede og fagligt kompetente undervisere. En øget anerkendelse af undervisning og dertil knyttede

udviklings- og indsatsområder vil bidrage til at øge kvaliteten i uddannelserne og danne grobund for øget engagement blandt instituttets ansatte.

Derfor vil DPU, Aarhus Universitet:

- Prioritere at instituttets undervisere får mulighed for at udvikle sig pædagogisk og indgå i pædagogiske samarbejder og projekter på både institut-, fakultets- og universitetsniveau.
- Understøtte øget faglig sparring og pædagogisk udvikling af uddannelserne.
- Sørge for, at instituttets eksterne undervisere får tilbudt kurser i akademisk formidling og vejledning.
- Vægte undervisningskompetencer og -engagement i rekrutteringen af nye medarbejdere.

4. TALENTUDVIKLING PÅ HØJESTE INTERNATIONALE NIVEAU

Målsætningen for talentudviklingsområdet er at opretholde og kvalitetsudvikle en stærk og attraktiv uddannelse af ph.d.'ere på internationalt niveau til gavn såvel for fremtidens forskning i pædagogik og uddannelse som for relevante arbejdsmarkeder for ph.d.'erne.

UDGANGSPUNKT

Udgangspunktet for instituttets indsats på ph.d.-området er indadtil på fakultetsniveau et samarbejde dels med Graduate School of Arts' forskeruddannelsesprogrammer om en målrettet rekruttering samt en tydelig forankring af ph.d.-programmerne på instituttet. Og dels er udgangspunktet på institutniveau, at de ph.d.-studerende bliver tilknyttet et relevant forskningsprogram og en afdeling, idet afdelingslederen får personaleansvaret for de ph.d.'ere, der har ansættelse på instituttet.

Udadtil samarbejder instituttet med de danske professionshøjskoler i forhold til Ph.d.-Rådet for Uddannelsesforsknings årlige udbud af ph.d.-stipendier med fokus på folkeskolens problemstillinger. Samarbejdet sker dels i form af et ansøgningsfællesskab bestående af DPU, Aarhus Universitet og professionshøjskolerne Metropol, UCC og VIA og dels i form af bilaterale aftaler med de fire øvrige professionshøjskoler.

Samlet set er instituttets udgangspunkt, at flertallet af instituttets cirka 70 indskrevne ph.d.-studerende (opgjort december 2014) er indskrevet under 5+3 ordningen og indgår som en del af et samarbejde med professionshøjskoler. Det vil sige, at instituttet har meget få ph.d.-studerende under 4+4 ordningen, kun få udenlandske studerende og meget få ordinære stipendier.

REKRUTTERING OG FAGLIG INTEGRATION

Instituttet ønsker for det første at rekruttere de bedste danske og udenlandske forskningstalenter indenfor forskning i pædagogik og uddannelse. Grundlaget herfor vil være en kombination af at fastholde, styrke og skærpe en samlet rekrutteringsindsats. For det andet ønsker instituttet faglig integration og attraktive faglige tilbud præget af høj kvalitet og høje krav til de ph.d.-studerendes uddannelsesforløb.

Derfor vil DPU, Aarhus Universitet:

- Øge rekrutteringen af ph.d.-studerende, herunder gerne udenlandske studerende, gennem instituttets internationale netværk og ansøgninger herigennem.
- Fastholde rekrutteringen og andelen af ph.d.-studerende i samarbejde med professionshøjskolerne, øge andelen af 5 + 3 stipendierne generelt og systematisk undersøge muligheden for at udvikle talentspor hen over 4+4 ordningen i forhold til bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab.
- Styrke den faglige integration af ph.d.-studerende i instituttets forsknings- og uddannelsesmiljøer, herunder styrke et uddannelsesmiljø præget af høje krav, forøget og hurtigere gennemførsel og klare karriereveje.
- Fastholde og videreudvikle kvaliteten af ph.d.-vejledningen og ph.d.-kurser via samarbejde og erfaringsudveksling mellem de studerende, instituttets vejledere og kursusansvarlige.
- Øget antallet af internationale gæsteforskere og gæsteundervisere på ph.d.-kurserne.
- Sikre et fagligt udviklende og stærkt socialt studiemiljø for de ph.d.-studerende.

5. VIDENUDVEKSLING

DPU, Aarhus Universitets målsætninger for videnuudveksling knytter sig til tre områder, nemlig myndighedsbetjening, efter- og videreuddannelse og forskningsformidling. På tværs af de tre områder er det overordnede formål at re-aktualisere, prioritere og fokusere instituttets videnuudveksling på grundlag af et styrket engagement i forskning i pædagogik og uddannelse på internationalt niveau.

UDGANGSPUNKT

Instituttet har historisk set tætte og forpligtende samarbejder med ministerier, styrelser og pædagogiske interessenter. Det betyder, at den forskningsbaserede viden, som instituttet skaber, ikke alene kommer samfundet til gode gennem færdiguddannede kandidater, men også indgår i myndigheders og andre interessenters arbejde ved, at instituttets medarbejdere udfører rekvireret forskning for disse og deltager i råd, nævn og arbejdsgrupper.

Instituttet har ligeledes på en lang række områder tradition for at udvikle og udbyde masteruddannelser, historisk set i forlængelse af forskningsprogrammer og rettet mod studerende med

professionsbachelorbaggrund. Disse uddannelser henvender sig direkte til aktører i uddannelsessektoren på det kommunale, regionale og statslige niveau samt inden for erhvervslivet, og markedet for videreuddannelse vurderes at være til stede i lyset af, at kravet om livslang læring omfatter stadig flere professioner i privat og offentligt regi.

Endelig har instituttet også tradition for – og lang erfaring med – forskningsformidling. Det sker aktuelt i form af seminarer, konferencer og faglige dage, udgivelse af universitetsmagasinet *Asterisk*, tidsskrifterne *Cursiv* og *Sprogforum* samt gennem forskellige bidrag til den offentlige debat.

FAGLIG OG ØKONOMISK BÆREDYGTIG REKVIRERET FORSKNING

Instituttet vil fortsat have fokus på at løse en lang række rekvirerede forskningsopgaver på professionel vis, men instituttet vil fremover også have et øget fokus på, at rekvirerede projekter 1) reelt styrker instituttets samlede forskningsbaserede videnbase, 2) muliggør peer review publiceringer, gerne på internationalt niveau og 3) er økonomisk bæredygtige, så instituttets basisbevilling til fri forskning ikke undermineres.

DPU, Aarhus Universitet vil derfor:

- Sørge for at afdelingsledere i samarbejde med de involverede forskere og forskningsprogramledere systematisk tager stilling til, om rekvirerede opgaver giver mulighed for relevant peer review publicering.
- Opruste sin forskningsstøtte til at levere tilbud og løbende ydelser, der lever op til de rekvirerende myndigheders standarder.
- Formulere nye, vejledende regler for hjemtagning af eksterne midler for at sikre en bæredygtig økonomi.

AKTUELLE EFTER- OG VIDEREUDDANNELSESUDBUD

Instituttet vil fortsat have et stærkt fokus på efter- og videreuddannelse af studerende med professionsbachelorbaggrund. Men instituttet har i lyset af konkurrencen på masteruddannelsesmarkedet brug for at udvikle, forny og synliggøre sit masteruddannelsesudbud, herunder for eksempel udvide udbuddet af masteruddannelser til at omfatte nye målgrupper.

DPU, Aarhus Universitet vil derfor:

- Gennemgå og forny det samlede EVU-udbud ud fra en afvejning af aktuelle samfundsbehov, udviklingspotentialer og rentabilitet.
- Undersøge muligheder for at skabe nye masteruddannelser, for eksempel rettet mod gymnasiesektoren, på tværs af ARTS.
- Styrke markedsføringen af masteruddannelserne.
- Etablere samarbejder med kommunerne som aftagere af masteruddannelser.

FORSKNINGSFORMIDLING MED INTERNATIONALT PRÆG

Instituttet vil fortsat være en af de vigtigste nationale leverandører af engagerende og inspirerende forskningsformidling af høj kvalitet såvel mellem forskere som i den offentlige debat og til organisationer, virksomheder, institutioner og specifikke målgrupper indenfor det samlede uddannelsesfelt. Men i forhold til instituttets tidligere meget omfattende og brede indsats betyder instituttets ressourcesituation en skærpet prioritering af instituttets formidlingsbidrag i forhold til de strategiske målsætninger og i forhold til sammenhæng og arbejdsfordeling mellem medarbejdernes andre gøremål.

Derfor vil DPU, Aarhus Universitet

- Lægge vægt på at fokusere, planlægge og prioritere sin forskningsformidling.
- Undersøge muligheden for at udgive et fornyet universitetsmagasin Asterisk.
- I samarbejde med udgivere og eventuelt andre partnere undersøge mulighederne for at skabe et internationalt forskningstidsskrift.



Bilag - Pkt. 4 - 3) Notatet 'Fokus på forskning'

05. september 2019

Beslutningsnotat vedr. initiativet *Fokus på forskning*

Institutledelsen igangsatte primo 2019 initiativet *Fokus på forskning* med henblik på at følge op på og yderligere udvikle de senere års arbejde med at styrke DPUs hjemtagning af eksterne forskningsmidler. Institutledelsens diskussionsoplæg fra maj 2019 er drøftet på fællesmøde mellem institutledelse og forskningsudvalg og i institutforum.

Dette notat beskriver de beslutninger, som institutledelsen har truffet på baggrund af disse drøftelser.

DPU har, på grund af stagnerende indtægter fra uddannelser (grundet dimensionering) og faldende basisbevillinger til forskning, øget opmærksom rettet mod hjemtagning af eksterne bevillinger som middel til at fastholde og styrke eksisterende og/eller etablere nye forskningsområder.

Notatet vedrører tre overordnede indsatsområder med tilhørende tiltag:

1) DPUs ansøgningskultur og forskningsstøtte

2) Matchmaking indadtil og udadtil

3) Forskningsledelse

Ad 1: DPUs ansøgningskultur og forskningsstøtte

Dette punkt vedrører spørgsmålet om afdelingsledernes forskningsledelse, den kollegiale kvalitetssikring i form af instituttets reviewpanel og muligheder for tildeling af timer til ansøgningsarbejdet.

Indsatsområde 1a: Øget involvering af afdelingslederne i forskningsstøtteaktiviteter

DPU ønsker en bedre forankring af forsknings- og ansøgningsaktiviteter i afdelingerne for dermed at øge VIPs kendskab og lyst til ansøgningsarbejde.

Der gennemføres følgende tiltag:

- Forskningsemner relateret til ansøgningsemner dagsordensættes oftere ved institutledelsesmøder, hvor afdelingslederne deltager.
- Viceinstitutleder for forskning gennemfører sammen med forskningskonsulenterne halvårlige møder med afdelingslederne med henblik på drøftelser af, hvilke VIP der kunne være, eller over tid kunne blive, relevante i bestemte ansøgningssammenhænge.
- Forskningsemner sættes på dagsordenen på afdelingsmøder - bl.a. vil der løbende blive orienteret om igangværende opslag, gode ansøgningsforløb, etc.



- I den årlige MUS med VIP vil forsknings- og ansøgningsaktiviteter indgå som en obligatorisk del af samtalen.
- Forskningsudvalget vil løbende drøfte instituttets ansøgningsprofil og initiativer for at øge hjemtaget af eksterne forskningsmidler.
- Forskningskonsulenterne udarbejder sammen med Forskningsstøtteenheden et årshjul over de mest relevante fonde og opslag. Årshjulet vil altid være tilgængeligt på DPU's intranet.

Indsatsområde 1b: Intern review af forskningsansøgninger

DPU's reviewpanel skal levere interne reviews af høj kvalitet til alle typer af ansøgninger og i forhold til de forskellige krav, der stilles i forskellige fonde og virkemidler.

Der gennemføres følgende tiltag:

- Reviewpanelet udvides med flere medlemmer for at sikre tilstrækkelige kompetencer, der tilgodeser DPU's brede ansøgningsprofil. Medlemmer udpeges af institutleder/viceinstitutleder efter konsultationer med afdelings- og forskningsprogramlederne, leder af reviewpanelet og relevante VIP på DPU. Der tildeles nu timer for reviewarbejdet.
- Panelet skal fremover tilbyde minimum to reviews fra samme reviewer per ansøgning. Dette kræver, at ansøger følger de udmeldte tidsplaner for ansøgningsprocesserne.
- Der tilbydes kompetenceudvikling til reviewpanelet i form af fælles læsning og gennemgang af stærke ansøgninger, der har opnået bevilling, evt. med faglig bistand af et tidligere forskningsrådsmedlem. Panelet vil endvidere arbejde målrettet med at etablere fælles forståelse og praksis af, hvordan der gives feedback til ansøgere.

Indsatsområde 1c: Støtte til ansøgningsskrivning og samarbejde

DPU har en forventning om, at VIP regelmæssigt deltager i ansøgningsarbejde, samt at seniorforskere stiller sig i spidsen for ansøgninger og/eller deltager i ansøgningsskrivning med inddragelse af juniorforskere.

Der gennemføres følgende tiltag:

- For forskere, der lægger ekstra meget tid i arbejdet med forskningsansøgninger, er der mulighed for at søge om ansøgningstimer. VIP i hver kategori (professor, lektor, adjunkt, postdoc), der bruger mere end et grundtimetal på et år på ansøgningsarbejde, kan søge om at få tildelt Vipomatic-timer for den ekstra ansøgningsindsats.

Grundtimetallet, der forventes anvendt til ansøgningsarbejde, er:

- o 120 timer for professorer
- o 80 timer for lektorer
- o 40 timer for adjunkter og postdocs.



Det skal understreges, at det er ansøgningstimer *ud over* disse grundtimenormer, der kan tildeles som timer i Vipomatic.

Vejledende timenormer for tildeling af tid til ansøgninger er følgende:

- o 20 timer til projekter i størrelsesordenen 500.000 - 1.200.000 kr. (inkl. overhead) som for eksempel interessetilkendegivelse til VELUX, 1. fase-ansøgning til Volkswagen Stiftung, etc.
- o 60 timer til projekter i størrelsesordenen 1.200.000 - ca. 3.000.000 kr. (inkl. overhead), som for eksempel DFF projekt 1.
- o 80 timer til projekter i størrelsesordenen 3.000.000 - 6.500.000 kr., som for eksempel DFF projekt 2 og fuld VELUX-ansøgning.
- o 130 timer (eller efter forhandling) til projekter over 6.500.000 kr., som for eksempel store EU-ansøgninger.
- o Ansøgninger under 500.000 kr. udløser ikke timer.
- o Udbud fra UVM eller tilsvarende kan ikke udløse ansøgningstimer. Til gengæld tildeles de hjemhentede timer i en 1:1 ratio.

Hvorvidt ekstra ansøgningstimer kan tildeles, vil bero på en konkret dialog med, og individuel vurdering foretaget af, viceinstituteder for forskning i samarbejde med afdelingsleder - og i tilfælde af, at ansøgningen sker i programregi, også programleder.

- Forskningsudvalget og institutledelsen vil en gang om året gøre status for brugen af denne model og retningslinjer for tildeling af timer til ansøgninger med det formål at fremme tilsigtede og mindske utilsigtede virkninger.

Ad 2: Matchmaking indadtil og udadtil

Dette punkt omhandler matchmaking af DPU-forskere i ansøgnings- og forskningssamarbejde, samt kendskab og kontakt til diverse bevillingsgivere. Formålet er at understøtte bottom-up matchmaking samt støtte VIP i at deltage i udadvendt netværksopbygning.

Indsatsområde 2a: Bedre matchmaking af relevante DPU-forskere

DPU ønsker at skabe større overblik og bedre matchmaking af relevante forskere i forbindelse med at sætte hold til udvikling af gode projektideer til konkrete opslag.

Der gennemføres følgende tiltag:

- Viceinstituteder for forskning skal i samarbejde med forskningskonsulenterne kunne 'match- og team-make' i løbende dialog med afdelingsledere, programledere og forskningsenheder.
- Viceinstituteder for forskning og forskningskonsulenterne afholder i god tid før større ansøgningsrunder møde, hvor mulige ansøgere identificeres. Disse kontaktes og opfordres til at søge samt præsenteres for den støttepakke, instituttets forskningskonsulenter og Forskningsstøtteenheden på Arts/BSS bidrager med.



Indsatsområde 2b: Større kendskab og bedre kontakter til bevillingsgivere

DPU ønsker, at instituttets forskere og ledere får et større kendskab til fondslandskabet og i højere grad indgår i relevante netværk med bevillingsgivere for at skabe større viden om ansøgningsrationaler og bevillingsgiveres interesser.

Der gennemføres følgende tiltag:

- Forskningskonsulenterne udarbejder database over, hvem der har søgt hvilke fonde med succes. Succesfulde ansøgninger anvendes efter aftale med de succesfulde ansøgere som model-ansøgninger for kommende ansøgere.
- Institutleder vil, i tæt samarbejde med viceinstitutleder for forskning, afdelingsledere og forskningsledere, skabe større kendskab og bedre kontakt til relevante bevillingsgivere. Det omfatter møder, besøg, etc. med relevante fonde, hvor strategisk samarbejde omkring specifikke interesser, der matches op mod et specifikt DPU-forskningsmiljø interesser, præsenteres.
- Forskningskonsulenterne videreudvikler hjemmesiden <http://edu.medarbejdere.au.dk/forskningservice> til at have en opdateret informationsplatform om fonde samt aktuelle og kommende opslag.

Ad 3: Forskningsledelse og arbejdsdeling

Dette punkt vedrører fokus på anerkendende forskningsledelse, kapacitetsstyring samt ph.d.-studerende som ressource i forskningen.

Indsatsområde 3a: Anerkendende og distribueret forskningsledelse

DPU ønsker at bedrive anerkendende og distribueret forskningsledelse for alle under nye vilkår for forskning og undervisning.

Der gennemføres følgende tiltag:

- Ledelsesindsatsen skal - udover at understøtte ansøgningsarbejdet - sikre, at medarbejdere, der ikke umiddelbart lykkes i ansøgningsarbejdet, anerkendes og opfordres til at søge igen.
- Afdelingslederne har endvidere til opgave at sikre, at medarbejdere, der ikke indgår i ansøgningsarbejde, men som løser andre vigtige opgaver for instituttet, oplever, at deres indsats værdsættes.

Indsatsområde 3b: Styrket kapacitetsstyring i forbindelse med forskningsprojekter

Institutledelsen ønsker at styrke kapacitetsstyringen af instituttets samlede portefølje af eksternt finansierede forskningsprojekter.

Der gennemføres følgende tiltag:

- Ansøger/projekthaver skal sikre løbende dialog mellem afdelingsleder og relevante parter fra idé-udvikling til ansøgning over hjemtagning til opstart og efterfølgende projektdrift. Som minimum bør der afholdes sættemøde mellem afdelingsleder og projektejer samt projektøkonom i forbindelse med projektopstart.
- For at kapacitetsudnytte optimalt er det vigtigt, at for eksempel ansættelser af videnskabelige assistenter eller involvering af ph.d.-studerende sker med involvering af afdelingslederne.

Indsatsområde 3c: Bedre involvering af ph.d.-studerende som ressource

DPU ønsker at uddanne og talentudvikle ph.d.-studerende gennem forskningsrelevant (ansøgnings)samarbejde med DPU's senior-VIP.

Der gennemføres følgende tiltag:

- Afdelingslederne indarbejder i planlægningen af de ph.d.-studerendes institutarbejde, at der gives mulighed for at anvende tid til deltagelse i ansøgningsskrivning. Ph.d.-vejledere og øvrige VIP opfordres til, i et samarbejde med afdelingsleder, at inddrage ph.d.-studerende på måder, der både sikrer et kompetenceløft af de studerende og samtidigt letter ansøgningsarbejdet for senior-VIP.



Bilag - Pkt. 6 - 1) Høringsbrev fra rektor

Til høringsparterne:

- Fakulteterne
- Institutterne
- Akademiske råd
- Studenterrådet, Konservative Studenter og Frit Forum
- HSU, HAMU, FSU og ASU
- LEA
- AU's bæredygtighedsnetværk

Høring af Aarhus Universitets klimastrategi 2020-2025

Aarhus Universitets klimastrategi for 2020-2025 sendes hermed i høring hos universitetets medarbejdere og studerende.

En arbejdsgruppe bestående af medarbejdere og studerende har bidraget til klimastrategien, og strategien er endeligt udarbejdet efter drøftelser i universitetsledelsen og bestyrelsen.

Universitetets første klimastrategi

Aarhus Universitets bestyrelse har med opbakning fra universitetsledelsen besluttet, at universitetet skal have en klimastrategi. Bestyrelsen og universitetsledelsen er ikke alene om at mene, at universiteterne skal gå forrest på denne dagsorden. Det har forskere og studerende verden over efterspurgt.

Klimastrategien understøtter universitetets strategi for 2025 og sætter ambitiøse mål for at fremme en bæredygtig udvikling i universitets drift. Klimastrategien indeholder overordnede mål for at reducere universitetets klimaaftryk og fire indsatsområder; bygninger, transport, indkøb og affald. For hvert indsatsområde fremgår mål og indsatser.

Den videre proces

Fakultetsledelserne koordinerer høringsprocessen på fakulteterne og indsender ét samlet høringssvar fra hvert fakultet. Institutledelserne koordinerer tilsvarende på institutniveau og formidler høringsinput til fakultetsledelserne i ét samlet høringssvar.

Alle høringssvar vil blive offentliggjort på Aarhus Universitets bæredygtighedsside au.dk/sustainability efter høringsperioden.

Bestyrelsen vil på sit møde den 1. april 2020 behandle Aarhus Universitets klimastrategi 2020-2025, hvorefter strategien forventes at træde i kraft.

Rektoratet

Brian Bech Nielsen
Rektor

Dato: 13. januar 2020

Direkte tlf.: +45 8715 2025
Mobiltlf.: +45 2338 2349
E-mail: rector@au.dk
Web: au.dk/rector@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2





Deadline for høringen er **den 3. marts kl. 09.00**. Høringssvarene bedes sendt til rector@au.dk.

Side 2/2

Det vedlagte høringsmateriale samt information om den videre proces kan også findes på siden m.au.dk/klimastrategi. Eventuelle spørgsmål kan rettes til specialkonsulent ved Universitetsledelsens Stab, Susanne Søes Hejlsvig sush@au.dk.

Jeg ser frem til at modtage jeres høringssvar og til det videre arbejde med universitetets kommende klimastrategi.

På vegne af universitetsledelsen.

Med venlig hilsen

Brian Bech Nielsen
Rektor

Bilag - Pkt. 6 - 2) Udkast til klimastrategi

AARHUS UNIVERSITETS KLIMASTRATEGI

2020-2025

MÅL

Aarhus Universitet har som mål at blive CO₂-neutral i 2040. Målet for 2025 er at reducere universitetets CO₂-udledning med 35% sammenlignet med 2018, og målet for 2030 er at reducere universitetets CO₂-udledning med 57% sammenlignet med 2018. Med denne ambitiøse målsætning lever universitetet op til Parisaftalen samt regeringens målsætning om at reducere CO₂-udledningen med 70% i 2030 sammenlignet med 1990.

CO₂-reduktion
i 2025 på
35%

FORORD

Vi står over for en vigtig opgave, hvor verden påvirkes af betydelige klimarelaterede udfordringer, med samfundsmæssige, miljømæssige og økonomiske konsekvenser. Her spiller Aarhus Universitet en vigtig rolle. Universitetets kerneopgaver er at levere forskning, forskningsbaserede uddannelser og rådgivning af høj, international kvalitet. Universitetet vil gennem sine kerneopgaver bidrage til at løse samfundsmæssige udfordringer så som klimaforandringerne.

Udover at bidrage via universitetets kerneopgaver vil Aarhus Universitet reducere sit klimaaftryk og fremme en bæredygtig udvikling i driften af universitetet. Universitetet har sat et ambitiøst mål for at leve op til regeringens målsætning om 70% reduktion i perioden 1990-2030, samt målsætningen i Parisaftalen om at begrænse den globale temperaturstigning til under 2 grader, og arbejde for at begrænse temperaturstigningen til 1,5 grader i 2030. På nationalt plan er der sket en reduktion på 29% i 2017 ift. 1990 (*Energistyrelsen, 2019 : 55). Aarhus Universitet har derfor et mål om at reducere sit klimaaftryk med 35% i 2025 ift. 2018 og med 57% i 2030 ift. 2018. Endvidere vil universitetet arbejde hen i mod at blive klimaneutral i 2040. Klimaneutralitet er dog forudsat, at det er muligt for universitetet at benytte virkemidler som klimakompensation.

Denne klimastrategi er et supplement til universitetets overordnede strategi for 2020-2025. Aarhus Universitet bidrager til at indfri FN's verdensmål via sine kerneaktiviteter. I denne strategi er der et særligt fokus på, hvordan universitetet ved at reducere sit klimaaftryk kan bidrage til at imødekomme verdensmål nr. 13, Klimaindsats.

Målsætningerne om 35% reduktion i 2025, 57% i 2030 og klimaneutralitet i 2040 dækker over det, der kaldes scope 1 og 2, samt dele af scope 3. Scope 1 og 2 er universitetets direkte udledning ved eksempelvis forbrænding af olie, gas, benzin og diesel, og indirekte udledning ved forbrug af el, varme, damp og køling. Alle andre kilder til udledning udgør scope 3, eksempelvis udledning fra indkøb, byggeri, flytransport og landbrugsdrift. I universitetets målsætninger indgår også flytransport og landbrugsdrift. Disse kilder er medtaget i de overordnede målsætninger, da vi ved, at det er kilder, der medfører en relativ stor udledning på Aarhus Universitet.

Klimastrategien indeholder mål og indsatser på fire områder:

- Bygninger
- Indkøb
- Transport
- Affald

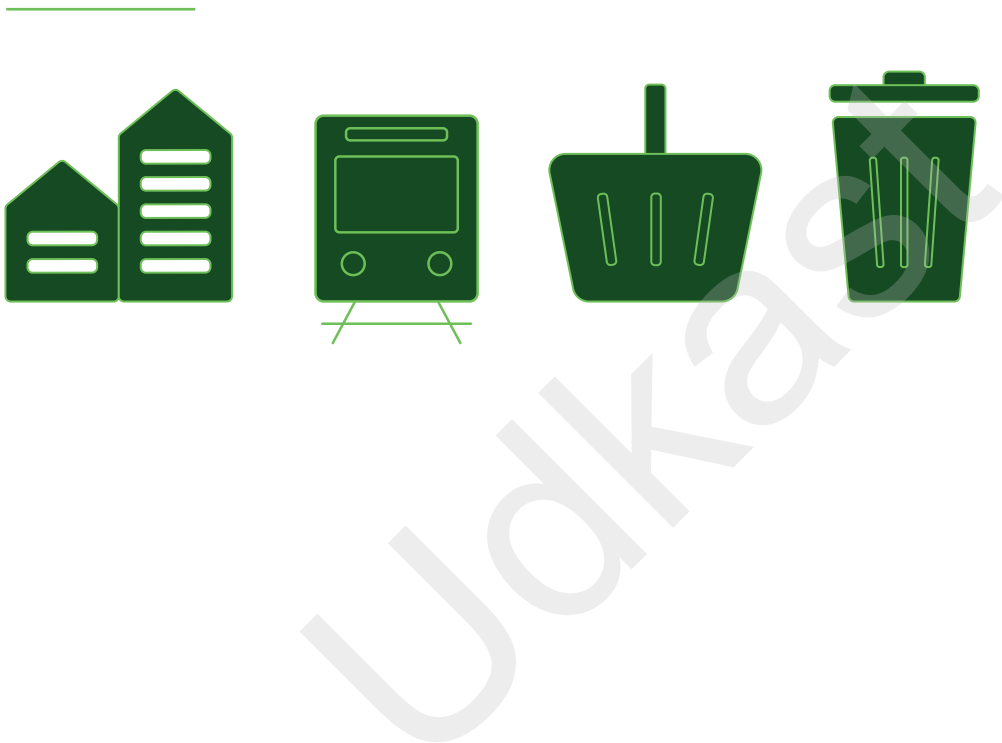
Bygninger, transport og indkøb er de områder, hvor universitetet forventer det største potentiale for at reducere universitetets klimaaftryk, mens affald primært er valgt af miljømæssige hensyn.

For at kunne lykkes vil universitetet involvere medarbejdere og studerende, som gennem deres daglige adfærd skal udleve strategien. Aarhus Universitet har en stor gennemstrøm af studerende, medarbejdere og gæster i løbet af en dag og har herved også et stort ansvar for at understøtte en klimavenlig adfærd på universitetets campusområder.

Strategien skal implementeres på en måde, så universitetet fortsat understøtter forskning, uddannelse og rådgivning af højeste kvalitet - også inden for områder, der kræver energitunge laboratorier, datacentre, landbrugsmaskiner, forskningsskib mm., og på en måde der sikrer, at universitetets medarbejdere fortsat kan udveksle viden med internationale kollegaer.

Aarhus Universitets klimaaftryk opgøres og følges i et årligt klimaregnskab. Klimaregnskabet for 2018 fungerer som baseline for universitetets overordnede målsætning. Det indeholder universitetets klimaaftryk fra scope 1 og 2, samt et appendix med dele af scope 3. Klimaregnskabet skal udvikles, så det på sigt indeholder alle de væsentligste kilder til universitetets CO₂-udledning. I takt med at vi får bedre indsigt i klimaaftrykket fra forskellige kilder i scope 3, kan der være behov for også at definere mål og indsatser for disse områder, fx for universitetets landbrugsdrift, som vi allerede nu kan se, sætter et betydeligt klimaaftryk.

Klimastrategien løber i perioden 2020-2025. I forlængelse af strategien udarbejdes handleplaner for, hvordan mål og delmål indfries. Der vil løbende blive fulgt op på mål og handleplaner. Ikke alle løsninger kendes endnu, dem skal universitetets forskning bidrage til at finde. Aarhus Universitet vil være med til at vise vejen ved at eksperimentere med nye løsninger og igangsætte de nødvendige initiativer til at nå målet om at reducere universitetets CO₂-udledning med 35% i 2025 sammenlignet med 2018.



INDSATSOMRÅDE BYGNINGER



Udkast

INDSATSOMRÅDE

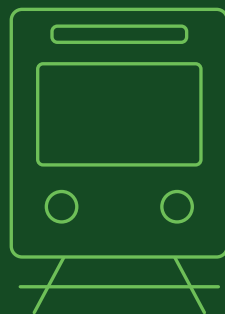
BYGNINGER

BAGGRUND

Aarhus Universitet har allerede iværksat mange tiltag for at reducere ressourceforbruget i driften af universitetet. Derfor er energiforbruget per årsværk reduceret med 20% siden 2006. Dette på trods af, at universitetet har udviklet sig i retning af at have mere energitunge forskningsområder. Selv om Aarhus Universitet er nået langt, skal universitetet fortsat gøre en indsats. Det ønsker Aarhus Universitet dels at gøre ved at anvende smarte teknologier, understøtte en bæredygtig adfærd hos brugerne af universitetets bygninger, dels bruge universitetet som living lab og give studerende og forskere mulighed for at benytte Aarhus Universitet som case.

MÅL	Aarhus Universitet vil reducere sin CO2-udledning i forbindelse med nybyggeri, renoveringer samt i drift og anvendelse af bygninger.				
DELMÅL	Reducere energiforbrug i universitetets bygninger med 2% årligt	Øge andelen af vedvarende energi i universitetets energiforbrug	Reducere universitetets vandforbrug	DGNB-certificere bygninger med særligt fokus på klima	Eksperimentere med nye løsninger til at reducere universitetets klimaaftryk på universitetets campusområder
INDSATSER	· Sammenligne energiforbrug i universitetets bygninger med henblik på at finde potentiale for at reducere forbruget · Implementere smart teknologi for at reducere forbruget · Fremme en bæredygtig adfærd hos studerende og medarbejdere for at reducere forbruget · Overvåge vandforbruget for at finde potentiale for at reducere forbruget · Give forskere og studerende mulighed for at anvende campus som living lab · Afdække sammensætning af universitetets energiforbrug og finde potentiale for et grønnere energimiks				

INDSATSOMRÅDE TRANSPORT



Udkast

INDSATSOMRÅDE

TRANSPORT

BAGGRUND

Transport foregår både i dagligdagen til og fra universitetet, og i forbindelse med møder og konferencer i ind- og udland. På transportområdet vil universitetet sætte ind på tre fronter:

- Flytransport
- Tjenesterejser i bil
- Medarbejdernes og studerendes transport til og fra Aarhus Universitet

Det at udveksle viden med internationale kollegaer - eksempelvis via møder, netværk og konferencer - er en væsentlig del af forskningsarbejdet. Flytransport udgør i dag en betydelig del af internationale universiteters klimaaftryk. Aarhus Universitet vil nedbringe sit klimaaftryk i forbindelse med transport, og vil derfor understøtte medarbejdere i at vælge alternativer til CO₂-tunge rejser, herunder i højere grad at vælge tog og samkørsel samt virtuelle møder og konferencer frem for flytransport.

Biler forurener både gennem deres brug, men også via deres eksistens. Aarhus Universitet vil nedbringe CO₂-udledningen i forbindelse med biltransport ved at understøtte, at medarbejdere og studerende oftere vælger alternativer til bilen – det gælder såvel for tjenesterejser som transport til og fra universitetet. Universitetet vil iværksætte tiltag, som gør det lettere for medarbejdere og studerende at reducere deres CO₂-udledning fra transport. Det gøres ved at reducere antallet af kørte kilometer, udfase universitetets diesel- og benzinbiler samt opstille ladestander til opladning af elbiler på campus. En afledt effekt vil være at universitetet ligeledes bidrager til at skabe renere byer.

MÅL	Aarhus Universitet vil reducere sin CO ₂ -udledning i forbindelse med tjenesterejser og i den daglige transport til og fra universitetet.			
DELMÅL	Nedbringe klimaaftrykket fra flytransport med 30% i 2025 ift. 2020	Reducere antallet af biler ejet af universitetet med 30% i 2025 ift. 2018	Udfase universitetets benzin- og dieselbiler inden 2025 og fra 2020 udelukkende købe biler, der anvender et bæredygtigt brændstof	Fremme andelen af medarbejdere og studerende der anvender et bæredygtigt transportmiddel til universitetet
INDSATSER	• Gøre det mere attraktivt for medarbejdere at anvende virtuelle mødelokaler • Gøre det lettere for medarbejdere at vælge tog til udvalgte destinationer • Øge kapaciteten for cykelparkering på campusområder, så det matcher behovet • Iværksætte tiltag som gør det lettere for medarbejdere og studerende at vælge et bæredygtigt transportmiddel som cykel, offentlig transport, elbil mm.			

INDSATSOMRÅDE INDKØB



Udkast

INDSATSOMRÅDE

INDKØB

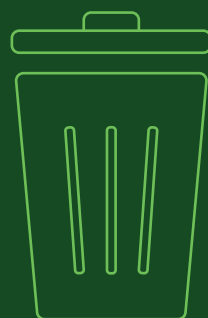
BAGGRUND

Aarhus Universitet ønsker at skærpe sit fokus på bæredygtige indkøb. Universitetet indkøber varer og tjenesteydelser for ca. 1,2 mia. kr. pr. år. Ved at ændre indkøbsadfærd kan universitetet reducere sit CO₂-aftryk. Ud over de direkte effekter af at fremme bæredygtige indkøb ønsker Aarhus Universitet at præge markedet og leverandører ved at stille høje krav til bæredygtighed.

Universitetet vil understøtte en helhedsorienteret tilgang til indkøb, hvor påvirkning af klima og miljø skal indgå som et væsentligt parameter på lige fod med eksempelvis anskaffelsespris og social bæredygtighed. Bæredygtighed skal både indtænkes i forhold til produktets materiale, affaldsprodukter, holdbarhed, genbrug og levering af produktet.

Aarhus Universitet ønsker også at bidrage til den grønne omstilling i samfundet ved at foretage grønne investeringer og udarbejde en grønnere investeringspolitik. Det har ligeledes en afsmittende effekt på markedet.

MÅL	Aarhus Universitet vil reducere sin CO ₂ -udledning i forbindelse med indkøb af varer og ydelser, og vil præge markedet ved at efterspørge bæredygtige produkter og ydelser samt foretage grønne investeringer.				
DELMÅL	Fremme en helhedsorienteret tilgang til indkøb af varer og ydelser	Reducere klimaaftrykket ifm. levering af varer til universitetet	Stille krav til kantiner for at fremme bæredygtighed og reducere kantineernes klimaaftryk	Sikre længere levetid og fremme genanvendelse af universitetets møbler	Foretage grønne investeringer
INDSATSER	· Gennemgå indkøbsområder med udgangspunkt i FN's Verdensmål med henblik på at fremme en helhedsorienteret tilgang til indkøb · Indarbejde bæredygtighed som et mere centralt element i aftalen med kantineudbydere, fx ved at stille krav om at kantinerne som minimum skal tilbyde én ugentlig kødfri dag, altid tilbyde et mættende kødfrit måltid samt reducere deres madspild · Justere universitetets investeringspolitik				



INDSATSOMRÅDE

AFFALD

BAGGRUND

Aarhus Universitet ønsker i højere grad at anse affald som en ressource, der skal genanvendes. Med ca. 8.000 medarbejdere (årsværk), 38.000 studerende og en omsætning på ca. 6,6 mia. kr. årligt produceres der hver dag en betydelig mængde affald - årligt ca. 1.200 tons. Aarhus Universitet vil mindske omfanget af affald og øge andelen af affald, der genanvendes. Det forudsætter, at der i højere grad sorteres affald på universitetet og gentænkes, hvordan universitetets affald kan genanvendes.

Aarhus Universitet har i dag 16 affaldsfraktioner. I storkøkkener sorteres madaffald, IT-afdelinger indsamler og sorterer elektronik og kabler, laboratorier sorterer særlige typer affald, bygningsdriften sorterer forskellige byggematerialer for sig mm. Denne finsortering kan dog ikke nødvendigvis mærkes blandt alle universitetets daglige brugere: medarbejdere, studerende og gæster, som ikke har mulighed for eksempelvis at sortere glas- og plastaffald. Alt affald skal fremadrettet kildesorteres i minimum fem fraktioner, så eksempelvis dåser, plast, glas og papir kan genanvendes og ressourcerne udnyttes bedst muligt. For at imødekomme målene vil universitetet involvere de daglige brugere og anvende erfaringer fra husholdningerne i Aarhus, hvor der kildesorteres.

MÅL	Aarhus Universitet vil reducere mængden af affald samt øge andelen af affald, der genanvendes og sorteres.		
DELMÅL	Reducere mængden af affald, særligt mængden af restaffald	Affaldssortere i min. fem fraktioner alle steder blandt universitetets daglige brugere og fortsat sortere i min. 16 fraktioner samlet set på universitetet	Genanvende 40% af universitetets affald
INDSATSER	- Indgå ny aftale med virksomheder, der afhenter universitetets affald, for at sikre, at affaldet efterfølgende håndteres i de fraktioner, som det er sorteret i - Gøre en indsats for at inddrage medarbejdere, studerende og gæster for at fremme fokus på at reducere og sortere deres affald - Stille krav til leverandører ift. minimering af emballage		

LÆS MERE PÅ

<https://www.facebook.com/hashtag/ausustainability>

www.au.dk/sustainability



Tænk på miljøet inden du printer!

Aarhus Universitet
Ndr. Ringgade 1,
8000 Aarhus C