

DPU STRATEGI 2020-2025
 Vi vil være førende på det universitetspædagogiske område

Den universitetspædagogiske og -didaktiske indsats på DPU



SPECIALE VEJLEDNING

1.

Forskningsoversigt Pædagogisk Indblik om Speciale vejledning 68 studier (1999-2019)

- A) Employability og dannelse
- B) Proces og Produkt
 - Autonomi vs styring
 - Feedback former + fokus
 - Forventningsafstemning
- C) Det faglige og personlige
 - den relationelle vinkel



2.

Temaer i aktuelle forskningsprojekter i 2 frie forskningsprojekter om speciale par

- * Køn - ♀ Det er egoistisk at skrive speciale
- * Tid - Rytmier i processen
- * Følelser - "ensomhed"
- * At skrive som "par"

Velkommen!

- * Ambitioner
- * Den første indsats er specialevejledning
- * Alle kan søge udviklingstimer via ansøgning



Husk hjælpefunktionerne!

SPS - hvis stud har særlige behov

VEST

- * kurser i processen
- * Studypedia
- * Regler og vilkår

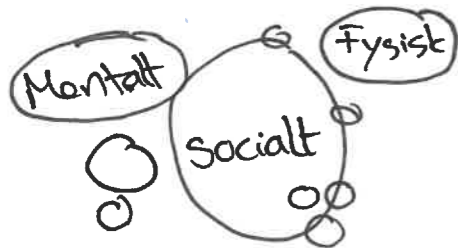
BIBLIOTEK!

- * Litt. søgning
- * kurser
- * tidl. specialer

4 Hurtige oplæg fra praksis

Studerende mod psykosociale udfordringer:

Den svære specialevejledning



- * Hvor ligger det svære?
 - hvad sker der hvis den studerende ikke består?
 - Hvad hvis yes siger stop?
- * Asymmetrisk relation viden, erfaring, magt osv.
- * Sociale spilleregler og sprog
 - Respekt, social bonding, opmuntring
- * Ansvar og Toller
 - hvordan tilpasser man sin vejledning til den studerendes behov.
- * Vejleders grænsesætning skal være professionel

vejl. er ikke terapi!

- * Rammer
- * Mål afklaring
- * Realismevurdering
- * Vær professionel
- * Trøst ikke
- * Sig fra-overdrag sagen



db Karen Wistoft

Fra professionsbachelor til kandidat

- Via kollokvie

* Pædsoc har vejleder katalog hvor vejleder beskriver sig selv, faglige område og format

* Kollokvier ugentligt i 1/2 time med vejl. styring. Vejleder styrer tema

1/trin * afklaring / ambition
* variation i vejledningen
* frastuderende til selv-kørende

2/trin * Fokus på at det ok at løse noget man først skal bruges senere
* snak om fremtiden og specialtets funktion.

3/trin * Eksemplariske principper
* forstå skrivning som selvstændig disciplin
* stolt ved produkt.



db Marianno Høyen

Specialehold:

Fællesskabsstøttende specialevejledning på pod. psyk.

- * Specialehold er initieret af vejledning
- * Timer puljes af den individuelle vejledning.

* De studerende oplever:

* De fleste er glade for fællesskabet, inspirerende fordi der er høj faglighed / de faglige tema i centrum.

* Vejlederne oplever:

- * Det der fungerer: proces, evt. genstandsfelt, teori/metode
- * Aktiviteter: speciale specifikt ex. state of the art, oplæg

Model: 2-4 møder - aftale om start / slut, koll / ind.
* Fællesskabet for beskrivelse af holdforløbet.



db Anne-maj Nielsen

Hvad fortæller speciale evalueringen?

Fakta: Gennemføres af SN. Ca. 250-300 svar hvert år / svar pct = 50. Temaer er før, under og efter specialet.

Opmærksomheder

① De studerende der afleverer som gruppe er mere tilfredse og aflever oftere på 1. forsøg

② De studerende tilbydes langt oftere individuel end kollektiv vejledning, men de kan godt lide det kollektive

③ Noget synes sværere end andet i vejledningsprocessen

④ Store forskelle uddannelsesår i mellem
- Hvad kan vi lære af hinanden?

82% er alt i alt tilfredse med samarbejdet med vejleder!



db Speciale stud. Jonathan S. Rossen