

PÆDAGOGIKKENS IDEHISTORIE



Opdragelse, dannelse og uddannelse. Livslang læring og kompetenceudvikling. Den pædagogiske retorik breder sig langt ud over skolen og uddannelsessystemet. Vi taler om læreplaner for de yngste, om læring i arbejds- og fritidslivet og om omskoling og opkvalificering af de ufaglærte og de ældre. Uddannelse er blevet et eksistensvilkår.

Det er nyt – og så alligevel ikke. For alle samfund opdrager og underviser den opvoksende generation. Det gør de, fordi samfundets egentlige livsnerve er medlemmernes egenskaber og kundskaber. Men ikke alle samfund griber sagen an på samme måde. Gennem historien har forskellige pædagogiske ideer gjort sig gældende. Ideerne er ikke vilkårlige og tilfældige, men opstår i tæt samspil med de grundlæggende problemer og specifikke udfordringer, som et samfund står over for i en bestemt historisk epoke.

Pædagogikkens idehistorie er en samlet fremstilling af centrale ideer, institutioner og professioner fra antikken til i dag. Bogens forfattere lægger særlig vægt på de ideer, der har haft betydning i dansk sammenhæng gennem de seneste 500 år, og beskriver også nogle af de lange linjer og gennemgående temaer i pædagogikkens idehistorie.

PÆDAGOGIKKENS IDEHISTORIE

Ove Korsgaard
Jens Erik Kristensen
Hans Siggaard Jensen

PÆDAGOGIKKENS
IDEHISTORIE

INDHOLD

Forord | 7

Pædagogikkens idehistorie | 9

1 Fra antikken til reformationen | 25

2 Reformation og kristen oplæring | 77

3 Oplysning og nyttige kundskaber | 121

4 Nyhumanisme og dannelse | 163

5 Folket og national dannelse | 213

6 Naturalisme og reformpædagogik | 259

7 Progressivisme og demokratisk dannelse | 309

8 Globalisering og livslang læring | 359

9 Politik og pædagogik | 417

10 Viden og dyd | 437

Noter | 455

Billedoplysninger | 479

Anvendt litteratur | 486

Historiske oversigtsværker | 503

Personregister | 504

Emneregister | 513

Om forfatterne | 523