

Indbydelse til konference om talproblemer

**Dronningesalen, Den Sorte Diamant, København,
onsdag den 5. februar kl. 12-16**

Du indbydes hermed til at deltage som gæst på konferencen, der præsenterer resultaterne af den første danske forskning i talproblemer.

Forskningen er finansieret af Undervisningsministeriet og gennemført som et undervisningsforsøg i et samarbejde mellem Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Svendborg Erhvervsskole og CSV Sydfyn – Center for Specialundervisning.

Målet har været at finde undervisningsmetoder, der kan hjælpe elever med svære tal- og matematikvanskeligheder.

Undervisningen er foregået på Svendborg Erhvervsskole, hvor tre hold elever over 10 uger blev undervist to gange om ugen af to lærere. Resultaterne er særdeles gode, og de er relevante ikke blot for ungdomsuddannelserne, men for uddannelsessystemet som helhed, herunder folkeskolen.

Undervisningsminister Christine Antorini åbner konferencen, hvor også forsøgets to lærere og nogle af eleverne fortæller om deres erfaringer. Se i øvrigt programmet på næste side.

Af hensyn til det praktiske beder vi om tilmelding til csvsydfyn@svendborg.dk
senest fredag den 24. januar.

Baggrund

Baggrunden for undervisningsforsøget er et udviklingsarbejde om dyskalkuli/talblindhed, som CSV Sydfyn startede i 2009 med økonomisk støtte fra Undervisningsministeriet.

På CSV Sydfyn havde vi over en periode konstateret, at mange af vores ordblinde kursister også havde massive matematikvanskeligheder, og i vores bestræbelser på at indhente viden til at undervise disse kursister, erfarede vi, at der stort set ikke var nogen viden at hente.

Vi blev opfordret til at sætte en proces i gang, ministeriet bevilgede 200.000 kr., og førende danske eksperter på området sagde ja til at være med. Vi testede 85 børn, unge og voksne med store talproblemer og præsenterede resultaterne på en konference i 2010.

Gennem vores undervisning på Sydfyns Erhvervsforskole vidste vi, at en stor del af de unge her kæmper med talproblemer, og at en stor del elever på de tekniske erhvervsuddannelser har så svært ved matematik, at de dropper ud og måske aldrig får en uddannelse.

Det var derfor nærliggende at fortsætte udviklingsprojektet med at finde ud af, hvor langt elever med svære matematikvanskeligheder kan rykkes gennem en kort og intensiv undervisning på deres egne præmisser. I samarbejde med Svendborg Erhvervsskole gennemførte vi et pilotprojekt i 2011, og resultaterne herfra var så gode, at ministeriet bevilgede 600.000 kr. til opfølgning med videre udvikling og forskning.

Se program på næste side



Program

11.00 – 12.00 Ankomst

Udlevering af konference materiale og en let servering

Velkomst

Undervisningsminister Christine Antorini

Baggrunden for projektet

Konsulent Jens Storm, CSV Sydfyn

Når tallene driller, og det er umuligt at følge med i matematiktimen

Lærling Stine Jensen, Svendborg Erhvervsskole

Derfor gik vi med i undervisningsforsøget

Udviklingschef Bente Hye, Svendborg Erhvervsskole

Undervisningsforsøgets resultater

Lektor i matematikkens didaktik ved Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet, Lena Lindenskov

13.10 – 13.30 Pause

Matematikundervisningens 9 nyttige

Mette Amalie Bundgaard og Dorthe Jørgensen fra kandidatuddannelsen i didaktik ved Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet

Hvordan jeg lærte at forstå tallene

Lærling Tim B. Hansen, Svendborg Erhvervsskole

Sådan gjorde vi – udvælgelse, tests og undervisning

FVU-lærer Karin Jessen, CSV Sydfyn, og matematiklærer Per Horne, Svendborg Erhvervsskole

Undervisningen virker også på selvtilliden

Faglærer Elena Petersen, Svendborg Erhvervsskole

14.30 – 14.55 Kaffepause

Danske skoleelevers matematikvanskeligheder

Lektor i matematikkens didaktik ved Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet, Uffe Thomas Jankvist

Undervisning og læring set i EUD-reformens perspektiv

Direktør for Danske Erhvervsskoler, Lars Kunov

Det fik jeg ud af undervisningen

Lærling Emmelie Schnor Koch, Svendborg Erhvervsskole

Hvordan kan forsøgets resultater bruges i matematikundervisningen

Matematikfaglig konsulent i Undervisningsministeriet, Elsebeth Pedersen

Derfor gik Undervisningsministeriet ind i projektet – og de videre perspektiver

Pædagogisk konsulent Lars Lindahl, Undervisningsministeriet

Ønskeseddel til matematiklærerne

Lærling Kasper Johannsen, Svendborg Erhvervsskole

15.55 Tak for i dag

Konsulent Jens Storm, CSV Sydfyn

