



Symposium:

# Aktuelle perspektiver på flersprogethed

Københavns Universitet, DPU Aarhus Universitet og VIA University College  
indbyder til symposium om flersprogethed på VIA University College

**Torsdag d. 28. januar 2016 kl. 10-16**

På symposiet præsenteres aktuel forskning i flersprogethed – hos børn, unge og voksne i og uden for pædagogiske institutioner. Symposiumet henvender sig til forskere, undervisere og studerende på universiteter og professionshøjskoler med interesse for flersprogethed.

KØBENHAVNS  
UNIVERSITET



AARHUS  
UNIVERSITET



VIA University  
College



## Foreløbigt program

9:30	Ankomst og kaffe
10:00	Velkomst
10:15	Første keynote: Martha Sif Karrebæk
11:00	Kort pause
11:10	Anden keynote: Karen Lund
11:55	Frokost – for egen regning
13:00	Parallele sessioner Charlotte Øhrstrøm Mette Vedsgaard Christensen Ulf Dalvad Berthelsen Ditte Zachariassen Line Møller Daugaard Thomas Nørreby
14:30	Kort pause
14:45	Tredje keynote: Joke Dewilde
15:30	Opsamling
16:00	Tak for i dag!

## Praktiske oplysninger

### **Konferencested**

VIA University College  
Campus Aarhus C  
Ceresbyen 24  
8000 Aarhus C

Symposiet finder sted i  
Auditorium C2.41 (bygning C)

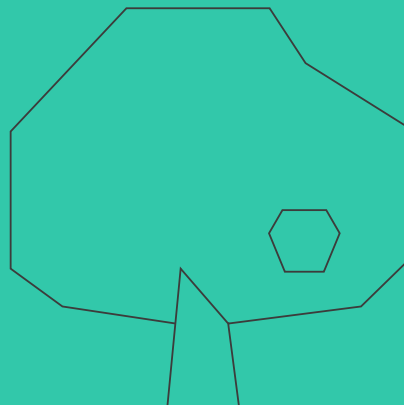
Bus 4A - 11 - 15 går til døren

### **Tilmelding**

Deltagelse i symposiet er gratis,  
men tilmelding er nødvendig.  
Tilmelding dækker kaffe/te,  
mens frokost er for egen regning  
i kantinen. Tilmelding gennem AUs  
webshop på [https://auws.au.dk/Aktuelle\\_perspektiver\\_paa\\_flersprogethed](https://auws.au.dk/Aktuelle_perspektiver_paa_flersprogethed) - senest d. 22.  
januar 2016.

Vel mødt d. 28. januar!

Ulf Dalvad Berthelsen, DPU  
Martha Sif Karrebæk, KU  
Mette Vedsgaard Christensen, VIA  
Line Møller Daugaard, VIA/DPU





## Præsentation af keynotetalere



### Martha Sif Karrebæk

Lektor, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet

Marthas forskningsinteresser ligger inden for feltet sprog, social betydning og mobilitet, metodisk arbejder hun på baggrund af en sproglig etnografisk tilgang, og hun har bl.a. skrevet om sprogideologier og sprognormer, registergørelse, madsocialisering, barn-barn-interaktion, leg, (u)sikkerhedsdiskurs og populærkultur. Martha blev i 2012 tildelt et elitestipendium fra Det Frie Forskningsråd til et projekt om modersmålsundervisning i den superdiverse storby København.

Keynote:

#### **Arabere, arabisk og hverdagsprogning hos skolebørn i dagens København**

Øget mobilitet har medvirket til at ændre det sociolingvistiske landskab i storbyer som København dramatisk fra relativt ensfarvet til langt mere kulørt. Individuer stifter i dag bekendtskab med mangfoldige sproglige ressourcer, som de skal lære at navigere imellem, og der opstår nye sproglige normer. Denne såkaldte sociolingvistiske superdiversitet (Blommaert & Rampton 2011; Vertovec 2010) indebærer empiriske og teoretiske udfordringer (Rampton et al., 2015; Arnaut 2012). Således er mange skoleklasser i storbyen præget af etnisk, kulturel og sproglig diversitet, men faktisk ved vi meget lidt om, hvad sprog betyder for børn. Det er samtidig bestemt ikke blevet mindre interessant i en tid præget af globalisering. I denne præsentation vil jeg behandle sprog som hverdagsfænomen blandt børn i dag ud fra Jens Normann Jørgensens tilgang til sprog i brug som *sprogning* og Aghas (2007) begreb om *registergørelse*. Jeg vil illustrere med eksempler fra børn i en almindelig københavnsk indskolingsklasse.



### Joke Dewilde

Postdoktor, Institutt for Skoleforskning og Lærerutdanning, Universitetet i Oslo

Joke disputerte i 2013 med en avhandling om tospråklige lærere i norsk skole. I den senere tid har hun arbejdet med sent ankomne ungdommer som skrivere på skolen og på fritid. Blant hennes øvrige interesser kan nevnes flerspråklighet, sosiolingvistikk i pedagogiske settinger, diskursanalyse og etnografi.

Keynote:

#### **"Og så pleide han å lage dikt for meg og sang den høyt". Sent ankomne ungdommer som skrivere.**

Jeg baserer dette innlegget på to studier om sent ankomne ungdommer som skrivere på skolen og på fritiden. Som mange vestlige klasserom, er også de norske klasserom preget av homogeniserende ideologier. Jeg vil vise hvordan ungdommene i studien utfordrer disse ideologiene ved å dra veksler på sine globaliserte biografier i skoleskrivingen. Gjennom lingvistisk-etnografiske metoder beskriver jeg derfor sammenhenger mellom skriveingen i forskjellige rom (spaces), f.eks. på skolen, på Facebook og hjemme.



**Karen Lund**

Professor i dansk som andetsprog ved DPU, Aarhus Universitet

Keynote:

**Andetsprog i Danmark – et historisk rids over forskningen, pædagogikken og uddannelsesinstitutionernes forvaltning af andetsprogsopgaven**

Jeg vil i min præsentation dels skitsere hvordan forskellige andetsprogsteorier historisk set har sat sig på de pædagogiske praksisser – på godt og på ondt. Dels vil jeg give mit blik på hvorledes forskellige typer uddannelsesinstitutioner har varetaget og varetager undervisningen i dansk som andetsprog, og endelig vil jeg med et 2016-blik se på hvorledes en sprogpædagogik og -didaktik der tager afsæt i kompleksitetsteorier og socio-kognitive sproglæringsteorier, kan udmønte sig i praksis.

