



VIDENSKABSTEORETISKE TVISTER EFTERÅR 2017

Et behov for at styrke instituttets livskraft og idégrundlag presser sig stadigvæk på. Derfor smækkes dørene atter op på vid gab for en salon for åbne videnskabsteoretiske tvister og ventileret af forskellige videnskabelige erkendelser på tværs af hele DPU. Fire nye seancer byder sig til for syvende semester i træk. Anliggendet for seancerne er af oplysende karakter, men også et forsøg på at (gen)rejse en DPU-offentlighed. Forskellige forskere får på skift mulighed for at præsentere deres distinkte måder at tænke på for de studerende og de kolleger, der af egen fri drift kommer til møderne. I fuld offentlighed får vi - fagligt og kollegialt – mulighed for at spørge kritisk og nysgerrigt til hinandens tankeformer og tviste forskningstraditioner, undersøgelsesmetoder og formidlingsvaner. Disse videnskabsteoretiske drøftelser og tanketilbud må i særlig grad interessere de søgende og nysgerrige studerende, men også forskere, undervisere og denne gang enkelte gæster udefra, fra DPU's fagmiljøer.

Hver taler får 20 minutter til at lægge fra land. Derefter holdes der en lille pause med forfriskninger, hvorefter der er fri debat i panelet og med salen.

Arrangementerne bakkes op af DPU's ledelse og er gratis. Tilmelding er nødvendig af hensyn til forplejning og lokale. Læs mere om de fire arrangementer nedenfor og find link til tilmelding her: <http://edu.au.dk/aktuelt/arrangementer/>

Onsdag d. 13. september kl. 15-17 i D174 på DPU, Emdrup

Hvorfor klarer pigerne sig bedre end drengene i skolen?

For år tilbage taltes der om de skrappe drenge og de stille piger. I dag sættes taberdrenge og 12-tals piger på den (skole)politiske dagsorden. Hvordan ser forskerne på drenges og pigers forskellige veje gennem skole- og uddannelsessystemet? Er der mere i og på spil end kønsforskellen?

**Ning de Coninck-Smith,
Harriet Bjerrum,
Inge Henningsen**

[Tilmelding](#)

Mandag d. 23. oktober kl. 15-17 i D174 på DPU, Emdrup

Om pædagogikhistoriens nytte og lange linjer

Hvilken rolle spiller 'det historiske' i den pædagogiske forskning? Hvordan bruges og misbruges historien? Går det fremad for den pædagogiske praksis, tænkning og forskning?

**Jens Erik Kristensen,
Per Fibæk Laursen,
Christian Sandbjerg Hansen**

[Tilmelding](#)

Torsdag d. 16. november kl. 15-17 i D174 på DPU, Emdrup

Selvbestemmelse og psykologiske behov

Mange taler aktuelt for 'intrinsisk motivation', som antages at bunde i et medfødt behov for selvbestemmelse. Men giver det mening at tale om universelle behov? Kan selvbestemmelse være socialt konstrueret og samtidig et fundamentalt menneskeligt behov?

**Morten Nissen,
Ib Ravn**

[Tilmelding](#)

Tirsdag d. 12. december kl. 15-17 i D174 på DPU, Emdrup

For tilbageholdende eller for frembrusende?

Hvordan bruger forskerne deres kontakter til det politiske, institutionelle og forvaltningsmæssige livs aktører? Spiller universitetet sine kort for defensivt? Giver det overhovedet mening at tale om 'myndighedsbetjening' og 'aftagere'?

**Lars Geer Hammershøj,
Hanne Knudsen,
Lejf Moos**

[Tilmelding](#)



Med venlig hilsen,

Initiativtager og mødeleder,
Steen Nepper Larsen, lektor v. DPU stla@edu.au.dk
Tilknyttet afdeling for [Uddannelsesvidenskab](#) &
[http://edu.au.dk/forskning/forskningsenheder/](http://edu.au.dk/forskning/forskningsenheder/samtsdiagnostik/)
samtsdiagnostik/ & www.gnosis.au.dk